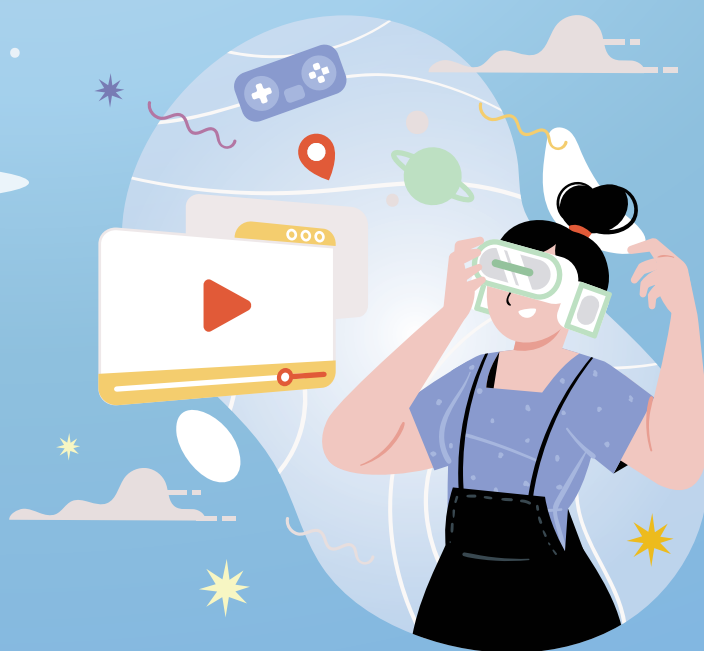


中小学校长教师香港研修班（第二期）

人工智能教育

培训手册



2025年3月

学员手册目录

培训方案	3
香港教育大学欢迎辞	4
中国教育学会欢迎辞	5
日程安排	6
讲座简介	8
学员名单	28
香港教育大学工作人员名单	32
学员须知	33
服务设施	34
校园地图	36
地址及公共交通	38
酒店位置及周边地图	39
港铁路线图	40
反思	41

培训方案

培训对象

内地、澳门及香港中小学校长及教师。

培训目的

通过专题讲座、工作坊研讨、考察交流等教学活动，旨在对内地和港澳地区中小学校长教师开展培训，搭建内地中小学校长教师与港澳中小学校长教师交流研讨的平台，培养中小学校长教师面向未来开展创新教育的能力。

学制与学时安排

学制：全日制，时间：2025年3月24日至3月28日，共5天。

香港教育大学简介

香港教育大学为一所政府资助的高等学府，致力透过提供师训教育，以及社会科学和人文科学多元学术及研究课程，推动学与教的发展。香港教育大学致力培育敏于思考、关怀社会及放眼世界的教育工作者及社会领袖，使之能够服务社区，推动变革。我们尤着重研究实力—积极促进研究发展，提升知识、学术及创新，务求对社会与人类发展，作出不懈的贡献。香港教育大学专注教育领域的研究、发展及创新，并进一步加强本校在亚太地区及以外的先导地位。

中国教育学会简介

中国教育学会成立于1979年，是新中国成立最早、覆盖人群最多、影响面最广的全国性、专业性、群众性教育学术组织和国家平台型教育智库，是党和政府联系基础教育战线的桥梁和纽带，致力于成为当代教育家的成长摇篮、广大教育工作者的精神家园。学会拥有57个分支机构，已形成覆盖基础教育阶段所有学科、学段和工作领域的专业组织体系，具有广泛学术影响和教育教学改革引领能力，着力构建以学术研究为主体、以服务教育决策和服务一线实践为两翼的高质量发展新格局。

香港教育大学欢迎辞

我诚挚地欢迎大家参加由香港教育大学「校长与教师协同创新培训中心」與中国教育学会共同舉辦的中小学校长教师香港研修班。

国家主席习近平去年九月在全国教育大会发表重要讲话，会后颁布《教育强国建设规划纲要（2024–2035年）》（《规划纲要》），指导未来十年的国家教育发展。

规划纲要强调落实「立德树人」根本任务，朝着建成教育强国的战略目标扎实迈进。当中，规划纲要提出实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平师资。

作为香港唯一以师范教育为本的大学，教大始终秉持「育才弘教 立德树人」的宗旨，致力培养才德兼备的未来教育工作者。教大将不遗余力发挥自身在师资培训及人才培养等方面的领先优势，矢志为国家实现到2035年建设成为教育强国作出最大贡献。

我们深知校长和教师的专业发展至关重要，唯有彼此合作，方能应对当前教育面临的挑战。教大有幸得到教育部、教育部教师工作司、教育部国际合作与交流司（港澳台办公室）及香港特别行政区政府教育局的支持成立「校长与教师协同创新培训中心」及开展研修班。

研修班将为来自内地、香港特区和澳门特区的教育工作者提供一个重要的平台，通过深入的学术交流和实践探索，我们期待大家能在此获得启发，学习如何在教学中融入创新元素，为教育事业注入新的活力。

中国教育学会是新中国成立最早、规模最大以及最具权威性的全国性教育学术团体。我衷心感谢中国教育学会的信任与支持，也感激各位的参与。

我们相信研修班将为教育的未来发展开启新的篇章，共同培养更多学识渊博、师德高尚、热心从教的高素质专业教师，为香港特区、澳门特区及国家的教育事业贡献更多力量，携手助力国家在2035年实现建设成为教育强国。

祝中小学校长教师香港研修班圆满成功！

李子建教授

香港教育大学校长暨课程与教学讲座教授

校长与教师协同创新培训中心总监



中国教育学会欢迎辞

在这蕴藏收获、孕育希望的美好时节里，来自内地、澳门及香港的中小学校长（教师）齐聚明珠香港。本次活动面向人工智能教育等前沿方向，名士云集，名师荟萃，是一次宝贵的研修机会。在此，中国教育学会对来参加培训的各位学员表示热烈的欢迎，向参与承办这次活动的香港教育大学表示衷心的感谢！

这次研修班内容丰富，旨在深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，加强内地与港澳地区中小学教师互访交流，进一步提升港澳地区教师能力水平，推进内地与港澳地区教师队伍协同发展，增进内地与港澳地区教师相互了解和友谊。这次研修交流为期五天，采取专题讲座、学校考察、交流研讨等方式进行，邀请了香港教育大学、香港特别行政区政府教育局在人工智能教育等相关方面的知名专家学者进行专题授课。此外，我们还将前往香港教育大学赛马会小学、香港圣公会何明华会督中学等地开展现场教学。

香港教育大学是一所以师范教育为本、教学优异、环境优美的公立大学，为此次研修提供了优质的教学服务和后勤保障。中国教育学会是教师之家、校长之家，旨在服务课程改革和教学改革，助推中小学校长、教师职业发展和专业成长。作为本次活动的组织方，学会将协同香港教育大学全力为大家做好细致、周到的研修服务。让我们以此次培训为契机，潜心学习，精进本领，不忘初心，砥砺前行，进一步涵养教育家精神，提升育人智慧和教育创新能力，在新时代谱写出教育现代化的新篇章！

紫荆将开满香江，携手同行向未来。祝各位在研修期间学习愉快，身体健康！

预祝本次活动取得圆满成功！

杨银付秘书长

中国教育学会



日程安排

时间/地点	活动
3月23日(日) 内地及澳门学员报到及办理入住手续	
3月24日(一)	
09:30-10:00 会议中心	全体学员登记、注册
10:00-10:45 会议中心	开班典礼 欢迎辞： <ul style="list-style-type: none"> 郑美红教授 - 香港教育大学副校长(学术)、教师教育讲座教授 徐贯东教授 - 香港教育大学人工智能讲座教授、数据科学与人工智能中心实验室总监、教学科技中心总监 简介教大未来教室及实验室
10:45-12:00	考察交流： <ul style="list-style-type: none"> 教大未来教室(教大蒙民伟图学馆) 数据科学与人工智能中心实验室 神经科学中心实验室
12:00-14:30 教大中菜厅	开班午宴
14:30-17:00 会议中心	专题讲座及工作坊研讨：人工智能素养教育的课程设计与实践 <ul style="list-style-type: none"> 江绍祥教授 - 香港教育大学数学与资讯科技学系电子学习与数码能力研究讲座教授、人工智能及数码能力教育中心总监 郑国城博士 - 香港教育大学数学与资讯科技学系副教授、教学科技中心联席行政总监 苏赐福博士 - 香港教育大学数学与资讯科技学系高级讲师、教学科技中心副总监
3月25日(二)	
09:30-12:00 会议中心	专题讲座及工作坊研讨：人工智能在教育中的应用：机遇与挑战 <ul style="list-style-type: none"> 徐贯东教授 - 香港教育大学人工智能讲座教授、数据科学与人工智能中心实验室总监、教学科技中心总监 杨宇博士 - 香港教育大学教学科技中心助理教授 符欲均博士 - 香港教育大学教学科技中心助理教授
12:00-14:00 教大西餐厅	午膳及午休
14:00-15:30	考察交流：香港教育大学赛马会小学
15:30-15:45	小休

日程安排

时间/地点	活动
15:45-17:00 元宇宙实验室 E-P-12	工作坊：元宇宙中的人工智能应用 <ul style="list-style-type: none"> 黄咏儿女士 - 香港教育大学教学科技中心教育发展经理 丁骄阳先生 - 香港教育大学教学科技中心教育发展主任 陈子翔先生 - 香港教育大学教学科技中心助理教育发展主任
3月26日(三)	
09:30-12:00 会议中心	专题讲座及工作坊研讨：人工智能及大数据在教育中的运用（一） <ul style="list-style-type: none"> 杨少诗教授 - 香港教育大学协理副校长(学术质素保证)、心理学系教授 杨良河教授 - 香港教育大学数学与资讯科技学系教授、数据科学与人工智能中心实验室副总监
12:00-14:00 教大西餐厅	午膳及午休
14:00-14:30	乘车前往考察地点
14:30-17:00	考察交流：香港圣公会何明华会督中学
3月27日(四)	
09:30-12:00 会议中心	专题讲座及工作坊研讨：人工智能及大数据在教育中的运用（二）及人工智能教育的未来发展 <ul style="list-style-type: none"> 李辉教授 - 香港教育大学幼儿教育讲座教授 傅弘博士 - 香港教育大学数学与资讯科技学系副教授、教学科技中心副总监 连庭杰先生 - 香港特别行政区教育局总课程发展主任(科技教育)
12:00-14:00 教大西餐厅	午膳及午休
14:00-15:00	乘车前往考察地点
15:00-17:00	考察交流：香港故宫文化博物馆
3月28日(五)	
09:30-12:00 会议中心	结业典礼及证书颁授 结课寄语及分享式研讨： <ul style="list-style-type: none"> 李子建教授 - 香港教育大学校长暨课程与教学讲座教授、校长与教师协同创新培训中心总监 徐贯东教授 - 香港教育大学人工智能讲座教授、数据科学与人工智能中心实验室总监、教学科技中心总监
12:00-14:30 教大中菜厅	结业午宴
3月29日(六) 内地及澳门学员离港	

讲座简介

专题讲座及工作坊研讨

人工智能素养教育的课程设计与实践

3月24日 (一) 14:30-17:00

善用生成式人工智能工具培养学生成为充满热情的思考者：踏实推广人工智能普及认知

摘要：生成式人工智能工具具潜质培养学生成为热情的思考者，这是一项非常具挑战性的任务。我们可以先将生成式人工智能工具推广为具生产力的资源，然后再将其提升为高阶思维工具。这些工作的基础，是因为生成式人工智能工具具资源丰富和其可供使用的特性。生成式人工智能工具提供的资源丰富，但它总是不能满足学生作出提示的要求。因此，它们是宝贵的资源，可提供学生发展高阶思维能力的机会。这些能力对于身处第四次工业革命时代的个人十分重要，因为在这个时代，人与人工智能工具共同解决复杂问题将成为常态，并且需要得到深入的发展。我在本次演讲将提供一些例子，展示如何运用生成式人工智能工具来学习相关领域的知识，并藉此培养中小學生成为热情的思考者。我还将提供一些例子，说明如何在机器学习演算法和数据已成为主流的时代，促进人工智能普及认知，并指出它的重要性。

江绍祥教授

香港教育大学数学与资讯科技学系电子学习与数码能力研究讲座教授、人工智能及数码能力教育中心总监



个人简介：江绍祥教授现为香港教育大学数学与资讯科技学系的研究讲座教授，并担任人工智能及数码能力教育中心总监。江教授目前担任国际期刊《Research and Practice in Technology Enhanced Learning (RPTEL)》和《Journal of Computers in Education (JCE)》的主编。他自二零二三年七月起担任全球华人计算机教育应用学会（GCSCE）主席。江教授在二零一九年至二零二四年皆入选美国史丹福大学教育领域的全球首2%科学家名单。他曾获得二零一九至二零二零年香港特别行政区大学教育资助委员会杰出教学奖（团队奖）。他在二零二零年亦获得了香港教育大学校长杰出知识转移表现奖（团队奖），以及二零二一年及二零二四年获得杰出行政服务表现奖（团队奖）。江教授与他的团队更在二零二二年荣获国家教育部颁发高等教育（本科）国家级教学成果奖二等奖。目前，江教授为中国教育技术协会第七届委员会委员。江教授正在领导一项编程教育和促进运算思维发展的九年国际项目（二零一六年至二零二五年），并领导数个为期共七年（二零二零年至二零二七年）的人工智能普及认知教育项目，涵盖香港及法国的小学生、中学生、大学生、教师及家长和在职行政人员。他是香港教育大学的高级管理专业人员人工智能理学硕士 [MSc(AIEP)] 课程的负责人。

从理论到实践：香港教育大学在提升学生人工智能素养方面的经验和策略

摘要：本讲座的目的是分享香港教育大学在提升学生人工智能素养方面的实践经验和策略。整个过程主要分为两个阶段：调研阶段和培养阶段。在调研阶段，我们通过分析相关文献和理论框架，明确了人工智能素养的关键构成要素。同时，借助问卷调查和深度访谈，我们掌握了学生在人工智能素养方面的不足，为后续的教学优化提供了明确的方向。在培养阶段，我们采用了非正规学习和正规学习相结合的方式。在非正规学习方面，我们举办了多场工作坊和研讨会，旨在提升学生的实际操作技能。而在正规学习层面，我们把人工智能素养系统地融入课程之中。最后，本讲座将通过分享实际的教学案例，为相关领域的教育工作者提供参考和启示。

郑国城博士

香港教育大学数学与资讯科技学系副教授、教学科技中心联席行政总监



个人简介：郑国城博士是香港教育大学数学与资讯科技学系副教授，现任教学科技中心（LTTC）联席行政总监及全球新兴技术研究所（GIET）联席副总监。他亦担任开源期刊《Computers & Education: X Reality》副主编及《Data in Brief》编委。近年来，郑博士专注于推动和开发数码能力及人工智能素养课程，以帮助师范生应对新兴科技为未来教育带来的机遇与挑战。同时，他的研究重点聚焦于利用科技促进自我调控学习，并探索其在编程、语文和数学教育中的实际应用。截至目前，他已发表超过150篇学术著作，并于2023年及2024年获评为斯坦福大学全球前2%科学家之一。

人工智能赋能教育

摘要：本讲座将探讨人工智能（AI）如何与教育深度融合，推动教育的新趋势及其对教师和学生的深远影响。我们将关注教师的心态调整，消除对AI的恐惧感，强调教师在教学中的榜样作用，培养跨领域的人才，以帮助学生应对未来的挑战。对于学生而言，主动学习和获取实用知识是成功的关键。学习的乐趣在于不断探索与实践，而不仅仅是追求卓越。鼓励学生提出有深度的问题，打破思维框架。此外，我们将关注教师在AI辅助教学中面临的忧虑，例如如何有效评估学生的作业和报告。通过提升学生的思辨能力和解决问题的能力，我们将为他们的未来奠定坚实的基础。

苏赐福博士

香港教育大学数学与资讯科技学系高级讲师、
教学科技中心副总监



个人简介：苏赐福博士是香港教育大学教学科技中心的副总监及数学与资讯科技学系的高级讲师。他在教学中注重采用体验式学习方法，旨在让学生在实践环境中深入理解和应用最新的人工智能（AI）及STEM教育理念。他曾参与开发多样化的STEM、AI及教育科技课程。苏博士积极探索混合学习和AI辅助教学等创新方法，开发涵盖机器人、AI及教育科技的教学包，以帮助教师将课程内容、编程和STEM教育有效融入课堂。此外，苏博士热衷于学生的全面发展，乐于提供学习支持和职业建议。他积极开发不同的创新产品，为推动教育领域的创新与发展贡献力量。



专题讲座及工作坊研讨

人工智能在教育中的应用：机遇与挑战

3月25日(二) 09:30-12:00

人工智能通识教育与STEM人才培养—— 香港教育大学的实践探索

摘要：STEM人才培养已经成为当今世界各国人才发展战略的核心。在当前香港社会转型的关键时期，香港教育界对于发展以人工智能素养(AI Literacy)为核心的数码能力教育提出了新的要求。本讲座将介绍香港教育大学的相关实践探索。在数字学习方面，教大积极推动在线课程和数字资源，以促进学生的自主学习，并加强跨学科的知识融合。通过数字化工具的有效应用，学生能够灵活掌握学习进度，并获得即时反馈。在AI通识教育方面，教大开设一系列人工智能通识新课程，内容涵盖机器学习、数据科学以及人工智能的技术与伦理问题，旨在提升学生对AI技术的理解和应用能力。这些新课程不仅丰富了学生的知识体系，还为他们未来的职业发展打下坚实基础。此外，学校成立了大语言模型工作室，利用MaaS技术实现“零代码”的大模型应用，取得了显著成效。这些模型能够辅助教学、解答学生的学术问题，并提供个性化学习建议。通过模拟对话和互动，大语言模型增强了师生之间的互动，并为学生提供了丰富的学习资源和支持。本讲座将分享教大在数字学习、AI通识教育和大语言模型应用方面的探索，促进交流。



徐贯东教授

香港教育大学人工智能讲座教授、教学科技中心总监、
数据科学与人工智能中心实验室总监

个人简介：徐贯东教授，香港教育大学人工智能讲座教授、教学科技中心总监、数据科学与人工智能中心实验室总监。徐教授加入香港教育大学前，任职澳大利亚悉尼科技大学计算机学院教授。徐教授的创新研究荣获澳大利亚研究理事会、政府机构和产业界超过一千万澳元的科研和项目资助，其创新研究荣获多项国际荣誉，在享誉国际的期刊和电脑顶级会议上发表逾数百篇论文，连续多年名列世界前 2% 科学家，研究成果受广泛用。他是《以人为中心的智慧系统期刊》(Springer) 的创始主编，现亦担任《万维网期刊》(Springer) 副主编。徐教授创办了国际行为和社会计算学术会议，致力推动交叉学科的学术研究。徐教授分别于2021年和2022年当选为英国工程技术学会 (IET) 会士和澳大利亚电脑学会 (ACS) 会士。

数据赋能的人工智能教育实践

摘要：本报告将探讨如何通过运用大数据和人工智能技术，提升教学质量和效率。报告将从数据管理与共享入手，分析如何高效地收集、存储和共享教育数据。接着，讨论数据运用策略，包括如何利用数据并构建人工智能算法解决中小学教育实践中的具体问题，例如学生能力评估、学习成果预测、试题及课程推荐等。最后，报告将人、事、物三方面深入探讨人工智能技术落地中小学教育场景的挑战及解决办法，为教育工作者和政策制定者提供实践指导参考。

杨宇博士

香港教育大学教学科技中心助理教授



个人简介：杨宇博士现为香港教育大学教学科技中心助理教授，2021年博士毕业于香港理工大学，师从欧洲人文和自然科学学院院士、IEEE会士曹建农教授。2019年及2024年杨宇博士为澳大利亚昆士兰大学访问学者。杨宇博士的研究领域涵盖人工智能教育、用户行为分析、时空大数据分析等。他在大数据技术及人工智能领域国际顶级期刊和会议上发表学术研究论文30余篇。近5年，杨宇博士作为核心成员参与了多个国家和省部级重点研发计划，以及香港赛马会慈善基金支持的产学研结合项目，项目研发成果已成功应用于香港国际机场和香港60余间中小学。

迈向个性化学习与情感支持： 基于人工智能的学习行为分析与情绪识别

摘要：本次汇报将探讨如何通过人工智能技术构建智慧教育平台，以实现个性化学习与情感支持。通过分析眼动信号、人脸表情及肢体行为等特征，人工智能能够实时监测学习者的学习状态与情绪反应，包括回应行为、参与度、紧张和压力等情绪表现。这种基于人工智能的分析与识别，能够在线上与线下学习过程中提供适时有效的支持，提升学习者的学习体验与互动效果。同时，虚拟环境的融合与构建将进一步支持沉浸式的远程教育互动，打造更加个性化、智能化的智慧学习环境。通过这些技术的整合，智慧教育平台将为未来学习者提供更精准、更具情感支持的学习体验。

符欲均博士

香港教育大学教学科技中心助理教授



个人简介：符欲均博士毕业于香港理工大学电子计算学系。目前在香港教育大学教学科技中心，担任助理教授。他的主要研究方向是跨学科人工智能应用，尤其是将人工智能、机器学习、深度学习、多媒体及信号处理等技术应用于人本问题上的相关研究。他之前的研究工作涉及多个领域，包括打架识别、行为分析、生理信号测量、精神状态监测、视力健康筛查以及智能消防工程、智慧教育等。他曾在多个具有影响力的会议及期刊上发表论文，包括AAAI、ACMMM、IJHCI、ESwA等。他也被多个著名会议及期刊邀请担任会议委员会成员及审稿人，例如CHI、AAAI、ACMMM、IJHCS、TAC等。

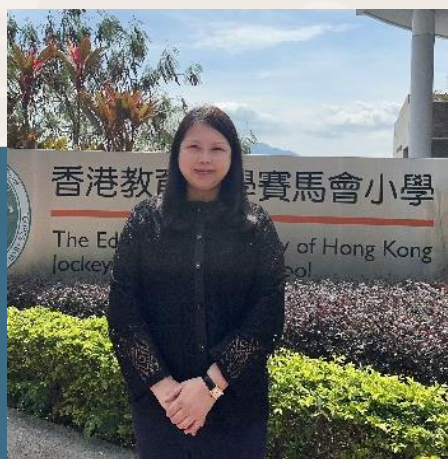
考察交流：香港教育大学赛马会小学

学校简介：

香港教育大学赛马会小学为香港教育大学附属学校，致力发展创新教育，透过有教育研究依据的理念，展示创新的教学方法，致力提高教育质素，为学生提供优质全人教育，为师资培训提供创新教学实践场所。

教大赛小自2010学年起推行「电子书包」计划，促进学生数码学习，并于2014年开始至今获 Microsoft Showcase School 认证，为香港具有此荣誉历史最悠久的学校之一。2014-2015学年校外评核报告评价「学校已成为发展电子学习的成功例子，能带动其他学校发展电子教学」。

教大赛小的创新科技教育课程与时俱进，自2016年成为「CoolThink@JC」计划的首批先导学校，逐步构建螺旋式课程，发展学生的解难及运算思维能力。自2020年起，学校成为香港赛马会运算思维资源学校，并支援本港30所小学推展相关课程。此外，通过参与教大「STEM+C Project」，学校结合运算思维编程，发展具AI元素的STEAM课程，启发学生的数码创意思维。近年，学校透过新设的「窗户课室」促进翻转教室、沉浸学习及混合教学等创新模式实践，并于各学科中积极推动「AI in Education」，实现个性化学习，培养学生的自主学习能力、数码素养及创新思维等关键能力，以适应迅速变化的社会环境和全球性挑战。



张锦欣校长

个人简介：张锦欣女士现为香港教育大学赛马会小学校长，具备二十多年教学和行政管理经验。张校长致力为学校引入创新的教学理念及优质教育资源，为教学团队创设空间推动创新教育计划，探索运用创新教学法和科技应用以丰富学生学习体验，培养学生掌握21世纪关键能力。在张校长的支持下，罗金源副校长及卓炜娴高级主任带领教大赛小创新科技教学团队积极发展校本创新教育课程，促进课程革新，在数码学习、运算思维、人工智能等创新教学领域取得了丰硕成果，更透过撰写专题论文、担任校外教师专业发展工作坊讲者、构建学习社群等多元途径分享校本经验，回馈学界。

罗金源先生

个人简介：罗金源先生现为香港教育大学赛马会小学副校长，负责课程统筹及校本创新教育，具备丰富的创新教育经验，带领学校教学团队于学与教中善用创新科技，先后获得Microsoft Innovative Educator Master Trainer、Microsoft Innovative Educator Expert、CoolThink Fellow、香港教育城创新教师奖及优秀教学团队奖等殊荣。



卓炜娴女士

个人简介：卓炜娴女士现为香港教育大学赛马会小学数码学习统筹主任，致力推动电子书包班及多个校本创新项目，其中「Discover2se-可持续发展生态保育课程」取得EdTech Hero Award 荣誉大奖，获评选为参赛 K12 组别中最优秀的教育方案。卓主任先后获得Microsoft Innovative Educator Expert、香港教育城创新教师奖及优秀教学团队奖以及创意教师协会龙年创意教学设计一等奖等殊荣。

促进人工智能伦理与保障 数据隐私安全的实践

摘要：本工作坊旨在介绍人工智能在元宇宙中应用的策略，并展示在元宇宙中人工智能作为教育工具的潜力。首先，与会者将探讨人工智能如何赋能元宇宙的设计及实施，以提高教学设计和内容设计的生产力。其次，与会者将了解创建沉浸式的虚拟环境的方法，设计教育类人工智能角色的过程、以及整合元宇宙与人工智能技术的策略。最后，与会者将在人工智能驱动的元宇宙中进行实践活动，以体验沉浸式教学场景，其中包括（一）通过游戏化的方法提升大学生对人工智能伦理、道德原则和学术诚信的理解。（二）提升数据安全和数据隐私保护的意识。通过本工作坊，与会者可以深入了解人工智能与元宇宙技术在教育领域的创新应用，掌握相关实践技能，并探索如何将这些技术有效融入教学实践，以提升学习体验和教育成果。



黄咏儿女士
香港教育大学教学科技中心
教育发展经理

丁骄阳先生
香港教育大学教学科技中心
教育发展主任

陈子翔先生
香港教育大学教学科技中心
助理教育发展主任





专题讲座及工作坊研讨

人工智能及大数据在教育中的运用（一）

3月26日(三) 09:30-12:00

协助儿童学习的社交机器人

摘要：机器人是近年来儿童教育中受欢迎的学习工具。我们的团队设计开发了一个名为 Joey 的英语讲故事社交机器人，旨在提升儿童的英语语言技能、学习参与度和动机。有特殊教育需求（SEN）和来自弱势社群的儿童将特别受益于 Joey 在课堂内外提供的个性化互动英语语言体验。通过 AI 系统的支持，教师可以为学生创建量身定制的教学材料。我们的研究发现，与平板电脑和人类教师相比，Joey 在提升学习参与度方面表现更为出色。本发明在2024年加拿大国际发明创新大赛（iCAN）获得金奖和评审特选奖，并在2024年硅谷国际发明节（SVIIF）获得金奖和特别奖。

除了协助英语的教与学，机器人 Joey 还可以应用于 STEAM 教育。在本次工作坊中，我们将展示一些 Joey 的学习活动，并介绍其在 STEAM 教育中的潜力。

杨少诗教授

香港教育大学协理副校长(学术质素保证)、
心理学系教授



个人简介：杨少诗教授现为香港教育大学协理副校长（学术质素保证）、教育发展与创新学院联席执行院长及心理学系教授。她亦曾出任教育及人类发展学院副院长（学术质素保证及提升）及心理学系副系主任（课程）。

杨教授于香港大学修读心理学学士及硕士课程，并取得教育博士（教育心理学）学位。她的研究涵盖语言和阅读发展、阅读介入训练、科技辅助学习，以及学生学习认知与社会基础。杨教授屡获校外研究经费资助，积极从事具影响力的研究工作。近年，她研发的认字游戏套装成功商品化，支持父母在家中与子女一同学习英语，更荣获大额研究资助，用于开发为早期语言学习而设的社交机器人。此外，杨教授领导的研究团队亦为从幼儿园过渡至小学的学童研发英语学习应用程式，利用人工智能技术提升学童的英语能力和学习动力。

生成式人工智能支持下的教学创新 案例及其实现方法

✦ **摘要：**如何利用新兴人工智能技术促进教学创新是当前教育界的热点话题。本次讲座将分享两个具体案例：(一)基于多模态人工智能的自主语言学习和(二)基于生成式人工智能的教学视频自动合成。案例一：当学生观察和描写常见事物与情境时，我们利用多模态人工智能模型分析视觉图像，自动生成词汇、句子、对话等学习内容。同时，系统会对学生的回答进行实时评价并提供反馈，从而通过人机交互的方式帮助学生自主提升英文写作能力；案例二：我们根据老师的教学课件、个人头像和语音，利用生成式人工智能技术生成讲解脚本、教师头像以及各种评估练习，进而自动合成交互式学习视频，帮助教师轻松开展混合式教学。本次讲座旨在探讨这些创新案例的实现方法及其对教学实践的影响。

杨良河教授

香港教育大学数学与资讯科技学系教授、
数据科学与人工智能中心实验室副总监



个人简介：杨良河教授是香港教育大学数学与资讯科技学系教授，并担任数据科学与人工智能中心实验室副总监。他目前是国际统计计算协会执行委员会委员，曾任该协会亚洲区分会主席、香港统计学会副会长，以及IEEE计算智能学会计算金融与经济学技术委员会委员。他的近期研究方向包括偏好学习、时间序列分析、多模态人工智能及其在教育 and 医疗中的应用。杨教授拥有超过140多篇学术著作和两本研究专著，并获得多项国际发明奖。

考察交流：香港圣公会何明华会督中学

学校简介：

在这个瞬息万变的时代，教育界必须与时俱进，以适应社会发展的需求，为培育未来优秀人才做好准备，协助学生应对变幻莫测的挑战。香港圣公会何明华会督中学一直致力于推动STEAM教育，自2017年起成为Microsoft Showcase School，在推动STEAM教育方面发挥著重要领导角色。随后，学校更荣获赛马会邀请，成为“人工智能教育计划”的六所先导学校之一，协助将人工智能课程引入中学教育。此外，学校更连续多年成为教育局“资讯科技教育卓越中心”，支援其他学校推行资讯科技教育，并在教学法、技术及管理等各方面进行专业交流。学校打破传统思维，为学生提供持续创新的机会，鼓励他们在科学、科技、工程、艺术和数学领域积极探索，培养创造力、解难能力和领导潜能。透过应用最新的教育科技和创新教学方法，学校致力营造全面发展的学习环境，培育学生在科技应用和领导能力方面的卓越表现，为他们的奠定坚实基础，迎接未来的挑战和机遇。

金伟明校长

香港圣公会何明华会督中学校长



个人简介：金伟明先生现为香港圣公会何明华会督中学校长、香港电脑教育学会荣誉主席，是资深的教育工作者及STEAM领航者，积极推动本港STEAM教育、课程发展及电子教学等工作。他参与多个社会机构及政府部门委员会，包括课程发展议会学习资源及支援委员会主席、国际青少年创科教育协会创会荣誉主席、博物馆咨询委员会科学小组成员、电子学习联盟执行委员会委员、职业训练局创新及科技训练委员会委员、职业训练局商业学科顾问委员会委员、香港童军总会资讯及通讯科技委员会委员；以及百仁基金青年事务委员会委员、香港中文大学学习科学与科技中心及香港教育大学数学与资料科技学系顾问等。



专题讲座及工作坊研讨

人工智能及大数据在教育中的运用（二） 及人工智能教育的未来发展

3月27日(四) 09:30-12:00

人工智能、大脑与儿童： 中小学教师工作者的新ABC

摘要：本次讲座将围绕人工智能（A）、大脑（B）和儿童（C）在中小学教育中的新机遇和挑战展开。主要内容如下：1.人工智能的双重作用：探讨AI如何推动个性化学习和教学方法创新，促进知识流、技能流和情感流的整合，同时分析其在提升学生兴趣与创造力方面的潜力及相关的监督和隐私问题。2.数字化转型对中小学教育的影响：讨论数字化如何重塑教育结构，促进终身学习，以提高教育质量及公平性，并分析教育者应对数字化转型的适应能力和创新。3.脑科学研究进展对中小学教学的启示：聚焦最新脑科学研究成果，探讨非侵入性技术如何应用于理解儿童认知功能，解决如手机成瘾等问题，并寻找提高教育效果的策略。

李辉教授

香港教育大学幼儿教育讲座教授



个人简介：李辉教授现为香港教育大学教育与人类发展学院讲座教授，教育发展与创新学院联席副院长。李教授曾任香港大学教育学院研究生课程总监、上海师范大学学前教育学院院长和澳洲麦考瑞大学教育学院研究生课程总监。

李教授的研究领域广泛，尤其注重人工智能与脑科学在早期儿童发展与教育中的应用。他的研究涵盖认知神经科学、发展心理语言学、早期双语教育和教育政策等方面。他曾指导多位博士生，获得多项国家自然科学基金和优质教育基金资助。

作为《Journal of Research in Childhood Research》的联合主编，李教授还担任多份SSCI期刊的副主编，积极推动相关领域的发展。李教授的理论，如“SAIL”和“3CAP”，在国际教育界受到广泛关注，影响力显著。他近期被美国斯坦福大学列为全球前2%学者，2023年亦被《The Australian》评为全澳社会科学领域顶尖学者。

人工智能在特殊教育中的应用

摘要：本次讲座将深入探讨人工智能在特殊教育领域的应用，并着重于几项创新技术及其对学生的正面影响。首先，我们将讨论智能多模态书写评价系统的组成、原理与功能。这个系统旨在为书写障碍学生提供全新的解决方案，透过多种感知管道对书写过程进行实时评估，帮助学生识别和改进其书写技巧，从而提升他们的学习体验和自信心。随后，研究团队致力于开发并推广一款利用神经网络和EasyOCR技术开发的系统，该系统能够将第一人称视角的眼动视频数据和注视数据转化为热图和眼动追踪指标，有利于识别学生的视觉行为模式。最后，我们将介绍一款创新的ADHD智能背心系统。该系统能够实时识别注意力不足过动症患者的过度活跃时段，并透过静音震动的方式提供温和的干预。这项设计旨在帮助学生更好地管理注意力和情绪，以提升课堂表现和社交能力。透过这些先进的技术和应用，我们希望能为特殊教育领域带来更多的可能性，并促进每位学生的全面发展。

傅弘博士

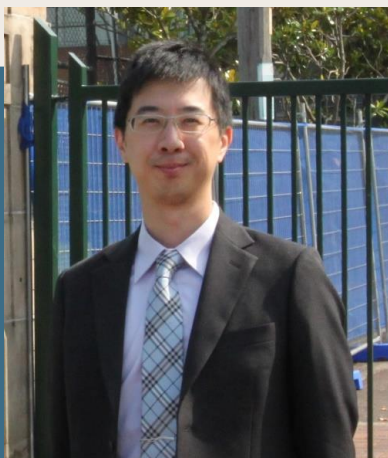
香港教育大学数学与资讯科技学系副教授、
教学科技中心副总监



个人简介：傅弘博士现为香港教育大学数学与信息科技学系的副教授，同时担任教学科技中心的副总监与特殊需求与融合教育研究所的联合总监。她的研究领域涵盖图像视频理解、计算机视觉以及智能多模态感测算法和系统，特别关注这些技术在教育、医疗保健和体育等领域的应用。在教育领域，傅博士致力于开发先进的技术解决方案，以支持特殊教育的需求。透过研究各种智能系统和算法，她为特殊教育的发展提供了创新的技术方案 and 实际支持，帮助提升教育质量和学生的学习体验。自2022年以来，傅博士已获得超过1,140万港元的外部研究基金。她发表了100余篇学术论文，获得了包括日内瓦国际发明展金奖在内的四个国际奖项。她担任Frontiers in Imaging的领域主编（影像检索与分析），IEEE Transactions on Learning Technologies的客座编辑以及多家知名期刊审稿人。

人工智能教育的未来发展

摘要：香港教育局于中小学大力推动 STEAM教育和数字教育，加强培养学生学习资讯科技和创新科技的兴趣和能力，并持续在中小学课程加入创科学习元素。自2023年起教育局推出「高小增润编程教育课程单元」和「初中人工智能课程单元」，协助教师把创新科技元素更有组织地融入课堂学习，帮助学生为未来的科技发展做好准备。在本次讲座中，讲者将分享关于人工智能在中小学教育中的应用现况和未来发展。



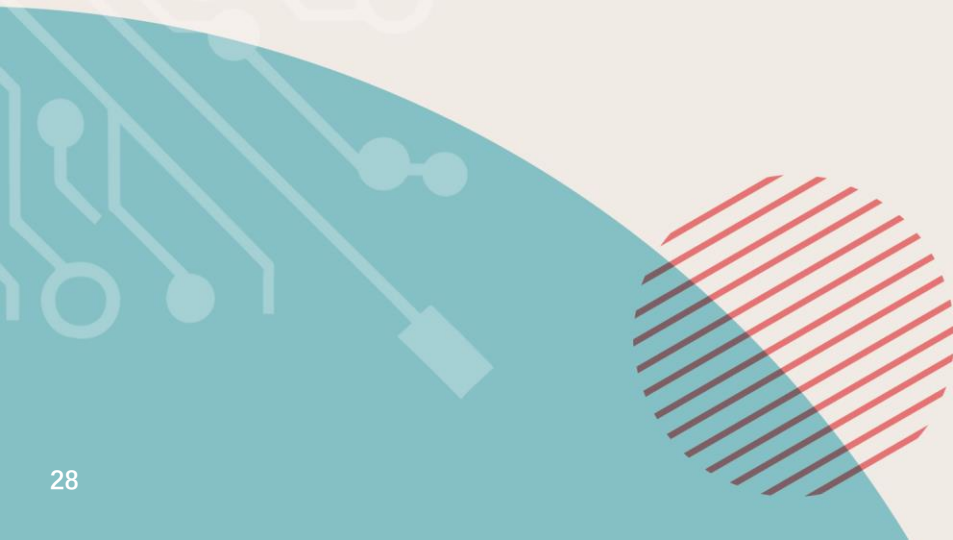
连庭杰先生

香港特别行政区教育局总课程发展主任(科技教育)

个人简介：连庭杰先生现任香港教育局课程支援分部总课程发展主任(科技教育)，负责科技教育学习领域的课程发展和支援，以及推动STEAM教育、创科教育、数字教育等工作。



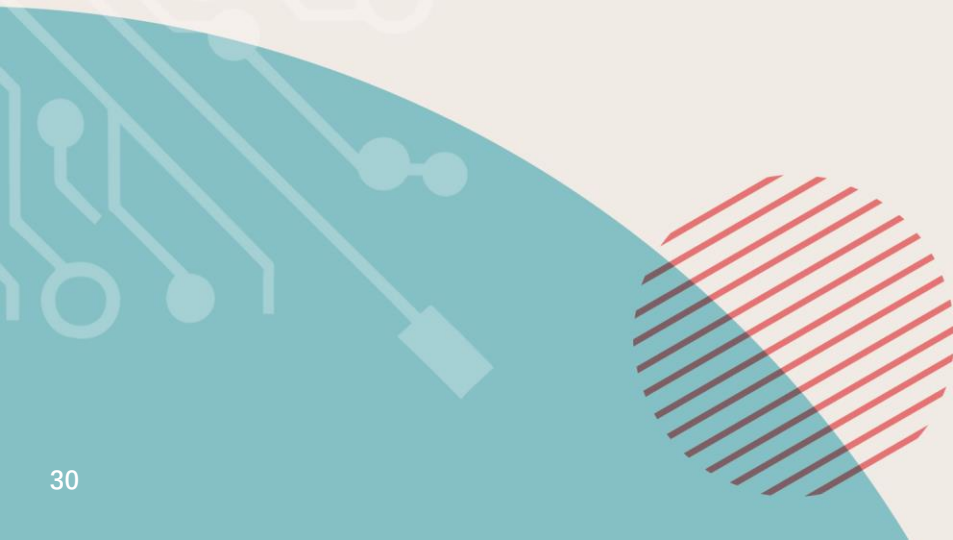
学员名单



学员名单



学员名单



学员名单



香港教育大学工作人员名单

香港教育大学校长室工作人员

姓名	称谓	联络资料
宋燕捷教授	联络及统筹联席主管	ysong@eduhk.hk
郑展衡先生	联络及统筹主任	martincheng@eduhk.hk
刘宝珊女士	联络及统筹副主任	npslau@eduhk.hk

香港教育大学教学科技中心工作人员

姓名	称谓	联络资料
马韵斯博士	教育发展经理	yma@eduhk.hk
罗晶女士	教与学经理	crystalluo@eduhk.hk
丁骄阳先生	教育发展主任	djiaoyang@eduhk.hk
游淑怡女士	教育发展主任	ssyyau@eduhk.hk
黄心颐女士	教育发展主任	msywong@eduhk.hk
曹家鑫博士	助理教育发展主任	jxcao@eduhk.hk
廖丽珊女士	助理教育发展主任	liaol@eduhk.hk
张慧燕女士	二级行政主任	wayicheung@eduhk.hk

学员须知

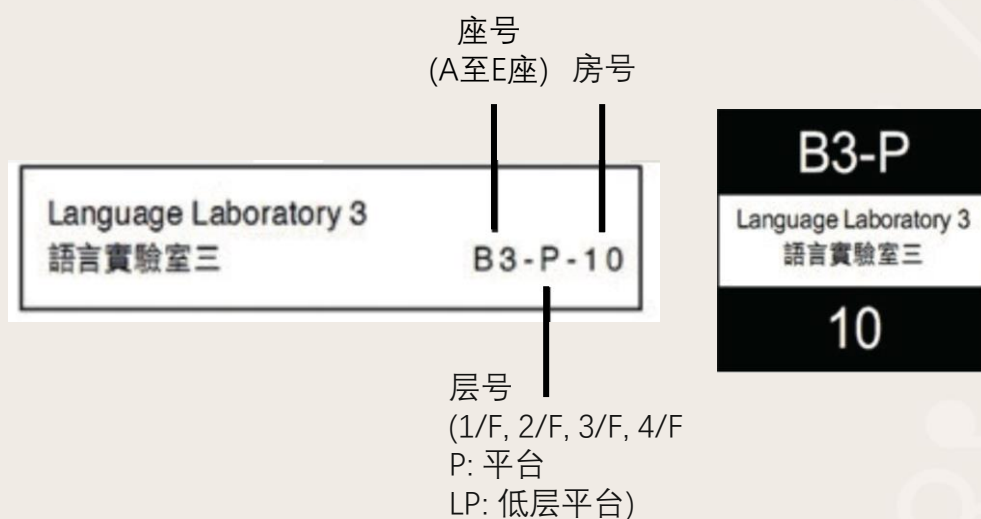
1. 研修班期间，应佩戴学员证，作为出入校园各类场所的凭证。
2. 研修班期间自觉做好个人防护，严禁饮酒。
3. 请提前10分钟到教室签到。上课时请关闭手机或置于静音，不迟到，不早退，不无故旷课，不在学习时会客或办理其他事务，保持教室秩序。
4. 研修班期间必须跟从工作人员安排，集体行动，不得擅自离队，如有特殊情况，请与工作人员联系。
5. 遵守法律法规和其他有关规定，不得有违反道德的不良行为。

服务设施

服务设施	营业时间		
	星期一至五	星期六	星期日及公众假期
彦膳坊 The Cove View (食堂) B4-C 座平台 Podium, Block B4-C 电话: 2948 0988	上午7:30 至 晚上8:30	上午7:30 至 晚上7:00	上午11:00 至 下午3:00
西餐厅 Western Restaurant C 座平台 Podium, Block C 电话: 2465 6083	上午11:00 至下午3:00	休息	休息
中餐厅 Chinese Restaurant B4座平台 Podium, Block B4 电话: 2459 1756	上午11:00 至下午3:00	休息	休息
悠然雅座 U Deli B4座地下 G/F, Block 4 电话: 2881 5205	上午8:00 至 下午6:00	上午8:00 至 下午5:30	休息
小食亭 Food Kiosk B座地下 G/F, Block B 电话: 2881 5205	上午8:00 至 下午3:00	休息	休息
太平洋咖啡 Pacific Coffee C 座 LP 层学习共享空间 Learning Commons, LP/F, Block C 电话: 2948 0563	上午8:00 至 晚上8:00	上午8:00 至 下午5:30	休息
7-11便利店 Kiosk C 座平台 Podium, Block C 电话: 2299 1110	上午7:30 至晚上9:30		
惠康超级市场 Wellcome 大埔露辉路33号嘉丰花园地库 Basement, Richwood Park, 33 Lo Fai Road, Tai Po 电话: 2663 4145	上午9:30 至晚上9:30		

服务设施

校园房间编号指引



校园无线网络



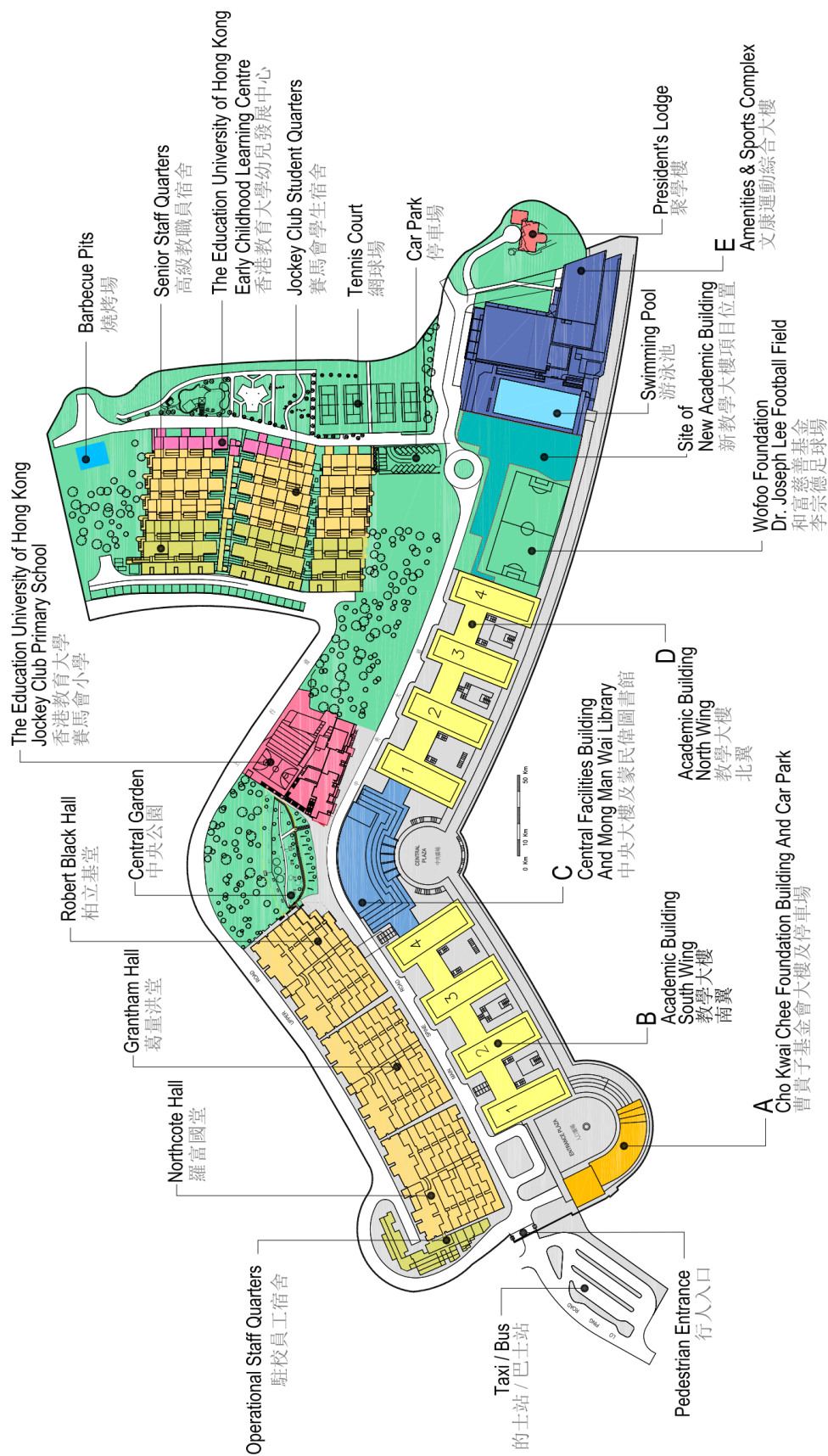
网络名称: Wi-Fi.HK via EdUHK
密码: 无

校园保安室电话 (24小時)

2948 8002

校園地圖

The Education University of Hong Kong Tai Po Campus 香港教育大學大埔校園



SCALE 1 : 2500
(in A3 paper size)



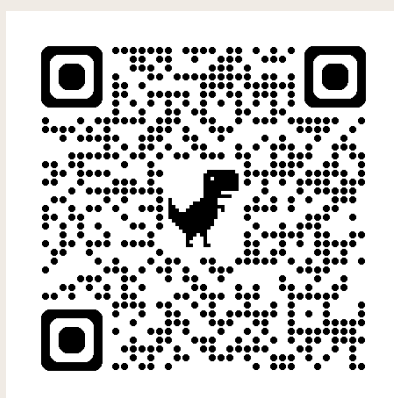
地址及公共交通

香港教育大学地址：香港新界大埔露屏路十号

公共交通：

- 九巴74K巴士来往港铁大埔墟站及三门仔途经教大（中午12时前，从大埔墟站先到香港教育大学；中午12时后，先往三门仔再到香港教育大学）
- 公共专线小巴26号来往大埔校园及马鞍山海柏花园
- 公共专线小巴26A号参考线，往来大埔校园至大埔元洲仔（循环线），服务时间周一至五每日上午7:30至9:30以及下午5:30至8:30

您可以通过扫描以下二维码访问香港教育大学的校园导航地图：



酒店位置及周边地图



香港沙田帝都酒店
地址：香港沙田白鹤汀街八号
电话：（852）2601 2111

港鐵路線圖



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue lines, resembling notebook paper. In the background, there is a faint, light gray circuit board or microchip pattern, which includes various geometric shapes like circles, squares, and lines, suggesting a technological or scientific theme. The pattern is most visible on the right side of the page.

The image shows a full-page background with a light beige color. In the top-left corner, there is a large yellow circle. In the bottom-left corner, there is a blue circle. In the bottom-right corner, there is a red circle with diagonal white lines. A white plus sign is located on the left side, between the yellow and blue circles. The page is filled with horizontal blue lines for writing. The title '反思' is centered at the top.

[illegible]



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. On the right side, there is a faint, light gray graphic of a circuit board or microchip design, featuring various geometric shapes like circles, squares, and lines, suggesting a technological or scientific theme.



主办：香港教育大学校长与教师协同创新培训中心
承办：香港教育大学教学科技中心