香港教育大學
The Education University of Hong Kong

中国教育学会
The Chinese Society of Education

中小学校长教师香港研修班（第五期）

二十一世纪技能与评估培训手册

2026年10月12日至10月16日

Department of Curriculum and Instruction
課程與教學學系

中小学校长教师香港研修班（第五期）

二十一世纪技能与评估

培训手册

2026年10月12日至10月16日

目录

香港教育大学欢迎辞---------- 1

中国教育学会欢迎辞---------- 2

培训方案---------- 3

日程安排---------- 4-8

讲座简介---------- 9-19

工作人员名单---------- 20

香港教育大学简介---------- 21-22

中国教育学会简介---------- 23

香港教育大学课程与教学学系介绍---------- 24-25

学系课程详情---------- 26-35

学员须知---------- 36

服务设施---------- 37

校园俯视图---------- 38

地址及公共交通---------- 39

酒店位置及周边地图---------- 40

港铁线路图---------- 41

笔记页---------- **42-48**

香港教育大学欢迎辞



我诚挚地欢迎大家参加由香港教育大学“校长与教师协同创新培训中心”与中国教育学会共同举办的中小学校长教师香港研修班。

国家主席习近平2024年九月在全国教育大会发表重要讲话，会后颁布《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》(《规划纲要》)，指导未来十年的国家教育发展。

规划纲要强调落实“立德树人”根本任务，朝着建成教育强国的战略目标扎实迈进。当中，规划纲要提出实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平师资。

作为香港特区唯一以师范教育为本的大学，教大始终秉持“育才弘教 立德树人”的宗旨，致力培养才德兼备的未来教育工作者。教大将不遗余力发挥自身在师资培训及人才培养等方面的领先优势，矢志为国家实现到 2035 年建设成为教育强国作出最大贡献。

我们深知校长和教师的专业发展至关重要，唯有彼此合作，方能应对当前教育面临的挑战。教大有幸得到教育部、教育部教师工作司、教育部国际合作与交流司 (港澳台办公室) 及香港特别行政区政府教育局的支持成立“校长与教师协同创新培训中心”及开展研修班。

研修班将为来自内地、香港特区和澳门特区的教育工作者提供一个重要的平台，通过深入的学术交流和实践探索，我们期待大家能在此获得启发，学习如何在教学中融入创新元素，为教育事业注入新的活力。

中国教育学会是新中国成立最早、规模最大以及最具权威性的全国性教育学术团体。我衷心感谢中国教育学会的信任与支持，也感激各位的参与。

我们相信研修班将为教育的未来发展开启新的篇章，共同培养更多学识渊博、师德高尚、热心从教的高素质专业教师，为香港特区、澳门特区及国家的教育事业贡献更多力量，携手助力国家在 2035 年实现建设成为教育强国。

祝中小学校长教师香港研修班圆满成功！

李子建教授

香港教育大学校长暨课程与教学讲座教授

校长与教师协同创新培训中心总监

中国教育学会欢迎辞



在这金风送爽、丹桂飘香的美好时节里，来自内地、澳门及香港的中小学校长 (教师) 齐聚明珠香港。本次活动面向以二十一世纪技能与评估为主题的前沿方向，名士云集，名师荟萃，是一次宝贵的研修机会。在此，中国教育学会对来参加培训的各位学员表示热烈的欢迎，向参与承办这次活动的香港教育大学表示衷心的感谢！

这次研修班内容丰富，旨在深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，加强内地与港澳地区中小学教师互访交流，进一步提升港澳地区教师能力水平，推进内地与港澳地区教师队伍协同发展，增进内地与港澳地区教师相互了解和友谊。这次研修交流为期五天，采取专题讲座、学校考察、交流研讨等方式进行，邀请了香港教育大学在价值教育、教育评估、STEM教育等相关方面的知名专家学者进行专题授课。此外，我们还将前往香港将军澳播道书院、香港北角循道学校及香港红卍字会大埔卍慈中学等地开展访校活动。

香港教育大学是一所以师范教育为本、教学优异、环境优美的公立大学，为此次研修提供了优质的教学服务和后勤保障。中国教育学会是教师之家、校长之家，旨在服务课程改革和教学改革，助推中小学校长、教师职业发展和专业成长。作为本次活动的组织方，学会将协同香港教育大学全力为大家做好细致、周到的研修服务。让我们以此次培训为契机，潜心学习，精进本领，不忘初心，砥砺前行，进一步涵养教育家精神，提升育人智慧和教育创新能力，在新时代谱写出教育现代化的新篇章！

紫荆将开满香江，携手同行向未来。祝各位在研修期间学习愉快，身体健康！

预祝本次活动取得圆满成功！

杨银付秘书长

中国教育学会

培训方案

培训对象

内地、澳门及香港中小学校长及教师

培训目的

旨在通过专题讲座、工作坊研讨、考察交流等教学活动，对内地和港澳地区的中小学校长教师开展培训， 搭建内地中小学校长教师与港澳中小学校长教师交流研讨的平台，培养中小学校长及教师面向未来开展创新教育的能力 。

学制与学时安排

学制：全日制

日期：2026年10月12日至10月16日

时间：共5天

日程安排

10月12日（周一）

09:30-12:00	**学员报到**	N-1/F-04
12:00-14:00	**开班午宴**	中餐厅
14:00-14:30	**开班仪式** 1. 香港教育大学校领导致辞 郑美红教授 - 副校长（学术） 2.香港教育大学课程与教学学系领导致辞 晏子教授 - 课程与教学系主任 3.三地培训班学员代表致辞 4.集体合影	N-1/F-04
14:30-16:00	**讲座主题：价值教育** 1.赵振洲博士 （题目：数字时代下的价值观教育） 2.郑丽娟校长 （题目: 透过体验式学习培养正确价值观）	N-1/F-04
16:00-16:45	**“古琴艺术”（联合国教育、科学及文化组织“人类口述和非物质遗产代表作”项目）**	N-1/F-04
17:15-17:30	**前往沙田帝都酒店，登记入住**	

日程安排

10月13日(周二)

08:50	**由沙田帝都酒店乘车，前往香港教育大学**	
09:30-11:45	**讲座主题：21世纪技能的发展与评估** 1.晏子教授 （题目：在AI时代中的课堂评估） 2.容炜灏博士 （题目：全球化下的沟通能力评估 ） 3.冼权锋教授 （题目：培育及展现不同能力学生的才能）	图书馆 C-2/F-01B
11:45-14:15	**午膳及午休**	将军澳餐厅
14:30-17:00	**播道书院（将军澳）参观** （参与教师：叶德平博士、李依晴女士）	
17:15	**由播道书院（将军澳）乘车，返回沙田帝都酒店**	将军澳

日程安排

10月14日(周三)

08:50	**由沙田帝都酒店乘车，前往香港教育大学**	
09:30-11:40	**讲座主题：创意与创新教学** 1.黄显涵博士及邵雯女士 （题目：运用生成式人工智能提升学生的创新能力） 2.吴翠珊博士 （题目：教室中的创意：激发创意潜能 ）	B3-LP-04
12:00-13:40	**午膳及午休**	大埔餐厅
14:30-17:00	**北角循道学校参观** （参与教师：吴翠珊博士、李依晴女士）	
17:15	**由北角循道学校乘车，返回沙田帝都酒店**	北角

日程安排

10月15日(周四)

08:20	**由沙田帝都酒店乘车，前往香港教育大学**	
09:00-10:15	**讲座主题:人工智能教育** 1.巴深博士 (题目：生成式人工智能时代的教师胜任力：一个发展性框架) 2.黄凌云博士 （题目：从外部赋能到内生适应：教师生成式人工智能专业学习的新范式）	图书馆 C-2/F-01B
10:15-11:00	**小组协作学习：学校创新实践方案共创**	图书馆 C-2/F-01B
11:00-12:00	**小组汇报（一）** 学员反思学习内容对个人教育信念及实践的影响 （负责教师：巴深博士、黄凌云博士）	图书馆 C-2/F-01B
12:00-14:00	**午膳及午休**	中餐厅
14:30-16:30	**参观香港红卍字会大埔卍慈中学** （负责教师：黄凌云博士、李依晴女士）	
16:40	**由香港红卍字会大埔卍慈中学乘车，返回沙田帝都酒店**	大埔

日程安排

10月16日(周五)

08:20	**由沙田帝都酒店乘车，前往香港教育大学**	
09:00-10:20	**讲座主题：STEM教育** 万志宏博士 （题目：通过混合式STEM学习发展学生创新潜能：思维奇（SWEETIE）课程的愿景和实践）	D1-LP-04
10:35-12:00	**小组汇报（二）** 学员反思学习内容对个人教育信念及实践的影响 （负责教师：裴蕾丝博士、黄显涵博士）	D1-LP-04
12:00-12:40	**结业典礼**	D1-LP-04
13:00-14:30	**结业午宴**	沙田帝都酒店餐厅

讲座简介

主题：价值教育



题目:数字时代下的价值观教育

10月12日

讲座摘要

如何理解价值观教育？AI 及数字化浪潮对传统教育观带来怎样的影响？在 21 世纪的时代变革下，教育工作者又该如何应对价值观培养的新课题？本次分享将聚焦数字化变革与价值观教育的交织并进，分享我校团队的创新与实践思考。

讲者简介

赵振洲博士现任香港教育大学课程与教学学系副教授，主要研究方向为公民素养教育及课程研究。她曾执教于北京师范大学教育学部，主持多项重要科研课题，包括北京市教育科学规划项目、香港研究资助局基金项目及香港特首政策组政策研究资助计划项目等。目前，赵博士兼任亚太国际道德教育学会理事会成员、全国港澳研究会会员，以及多个国际期刊的编辑及顾问委员工作。其研究成果广泛发表于国内外权威学术期刊，如《教育学报》、《北大教育评论》、《教育研究与实验》，以及 Comparative Education，Cambridge Journal of Education 等。

讲座简介

主题：价值教育



题目:透过体验式学习培养正确价值观

10月12日

讲座摘要

"立德树人"是中国教育的核心理念，也是教育的首要任务，强调价值观的塑造和品格的培养。价值观培养讲求知情意行，认知容易动情难，体验式学习是触动情意的金钥匙，透过亲身体验，加强感受，启动情感，对心灵和情意学习尤其凑效。本校特别设计了体验式课程和学习经验，期望让学生除了掌握知识、能力之外，亦能发展情意及培养正面价值观，从而促进全人发展，以面对成长的挑战和寻找生命的意义。

讲者简介

郑丽娟校长，曾任五邑邹振猷学校校长，香港教育大学客席讲师，国培计画首届名师领航工作领航名师（北京师范大学）。曾两度获得香港行政长官卓越教学奖，四度获优秀教师奖、杰出教师奖、海华师[illegible]奖及卓越教育行政人员奖等多个教育奖项。曾编写多套校本课程，包括：阅读、古典文学与文化、创意文学、中华文化专题、德育及公民教育、生命教育等，曾主持教育分享会超过400场，公开课50多场，曾出版中国语文课程和儿童故事集。

讲座简介



主题：21 世纪技能的发展与评估

题目:在AI时代中的课堂评估

10月13日

讲座摘要

人工智能（AI）的迅速发展，正以前所未有的速度和深度重塑教育的各个层面，尤其对学习评估产生深远影响。面对这场技术驱动的变革，教育界急需重新审视课堂评估的基本功能，思考如何创新设计评估工具，并推动实施层面的改革，以更有效地促进学习与教学。本讲座将以「自适应学习」为情境，探讨在AI技术支持下，评估如何从传统的测量与分类工具，转型为动态支持学习的核心机制。讲者将分析新情境下评估范式的转变，以及AI在评估设计与实践中所带来的根本性改变。讲座旨在启发与会者对未来教育评估的重新想像，并思考如何善用AI的力量，实现更有效与具启发性的学习评估。

讲者简介

晏子教授是香港研资局高级研究学者，香港教育大学课程与教学学系系主任。他亦是澳洲迪肯大学客座教授。他的著作及研究主要集中在两个相关领域：（一）学校及大学的教育评估，尤其是学生的自我评估；及（二）Rasch测量模型于教育和心理学研究中的应用。晏教授之著作《Student Self-assessment as a Process for Learning》，首次有系统地描述整个学生自我评估研究的过程，包括其概念化、测量方法、预测因素、与其他学习概念的关联，以及对学习结果与介入措施的影响。他编辑的《Assessment as Learning: Maximising Opportunities for Student Learning and Achievement》，就「评估作为学习」提出新的理论观点，并重新确立了它与教育改革的关系。晏教授亦是学术界畅销著作《Applying the Rasch model: Fundamental Measurement in the Human Sciences》第四版的作者之一。他已获得五项优配研究基金的资助，并自2020年起持续入选美国史丹福大学公布的全球前2%顶尖科学家名单。

讲座简介

主题：21 世纪技能的发展与评估



题目:全球化下的沟通能力评估

10月13日

讲座摘要

本讲座探讨全球化背景下沟通能力评估的方法。 我们将分析多维度评估体系、真实情境任务及形成性评估的应用，并重点展示我们利用人工智能评估学生沟通能力的最新项目成果。 通过整合技术与教育理念，我们旨在提供实用策略，帮助教育工作者培养学生的跨文化沟通技能，提升国际竞争力。

讲者简介

容炜灏副教授 现任香港教育大学课程与教学学系副系主任及教育发展与创新学院副院长。他是香港和中国大陆英语教师的培训师。 他曾在香港电台主持English in News （新闻英语）广播节目六年，分享如何通过新闻和社会议题学习英语。 他曾在大学教授学术英语，并在应用语言学和语言教育领域的顶尖国际期刊上广泛发表论文，包括《Modern Language Journal》、《TESOL Quarterly》、《System》和《Language Teaching Research》。 容炜灏副教授的研究兴趣包括影子教育、语言学习动机、人工智能辅助语言教学和自主学习。 他在2024年获得杰出教学表现校长奖。

讲座简介

主题：21 世纪技能的发展与评估



题目:培育及展现不同能力学生的才能

10月13日

讲者摘要

香港推行融合教育已有很多年，有特殊教育需要的学生，数目越来越多。近年来，特区政府各部门增拨不同资源，透过办学团体、志愿机构及非牟利组织，协助不同阶段的有特殊教育需要的学生，提供照顾、康复、训练、教育及就业的服务。冼权锋教授将就香港的融合教育发展，说明融合教育的理念及全校参与的概念，解构各项影响融合教育推行的各项因素，并进一步说明各类有特殊教育需要类别及特征，期望教师能采取正向的支持策略及技巧，照顾课堂内学生的差异，发展学生的多元潜能，促进学生的个人发展，展现才能。

讲者简介

冼权锋教授 (MH)为香港教育大学教育发展与创新学院联席执行所长、特殊需要与融合教育研究所执行所长及特殊教育与辅导学系研究教授，专注融合教育发展及特殊教育教师培训。冼教授积极参与政府、学校、非牟利团体及慈善基金的工作，为残疾儿童及成人，提供教育、训练、康复及照顾待等专业服务。冼教授更成立特殊教育青年学苑，让离校特教青年享有持续进修的机会。 2021年，冼教授获香港特区政府颁授荣誉勋章，以表扬其推动特殊教育的成就，致力提升教师在特殊教育的专业能力的贡献。

讲座简介

主题：创意与创新教学

题目:运用生成式人工智能提升学生的创新能力

10月14日



讲座摘要

培养学生的创新能力是推动学生发展二十一世纪技能的重要议题。在生成式人工智能迅速发展的大潮中，如何运用生成式人工智能提升学生的创新能力成为目前教育界的一个前沿话题。是次讲座将会分享具体案例以及大量研究数据，探讨如何通过营造学校环境以及完善课程设计推动创新教学的持续发展。

讲者简介

黄显涵博士 现任香港教育大学课程与教学学系副教授。历任高中语文教师以及香港中文大学讲师、香港大学助理教授。长期致力于教师专业发展以及教师教学的相关研究。主要关注教师非正式学习、创新性教学、教师信念、学校氛围等相关问题，在《教师教育研究》、《比较教育研究》、Teaching and Teacher Education、Computers and Education等国内外期刊上发表论文60余篇。主持及参与多项国家、地区级与教师教育相关的重大研究课题。目前主持的课题有“发展教师生成式人工智能素养”“教师非正式学习对调适性教学的影响”、“变革型领导、成长型思维以及工作投入对教师工作重塑行为的影响”等。

讲座简介

主题：创意与创新教学

题目:运用生成式人工智能提升学生的创新能力

10月14日



讲座摘要

培养学生的创新能力是推动学生发展二十一世纪技能的重要议题。在生成式人工智能迅速发展的大潮中，如何运用生成式人工智能提升学生的创新能力成为目前教育界的一个前沿话题。是次讲座将会分享具体案例以及大量研究数据，探讨如何通过营造学校环境以及完善课程设计推动创新教学的持续发展。

讲者简介

邵雯女士 香港大学博士研究生。长期关注和运用生成式人工只能提升教师教学效能、推动学生创新能力发展的前沿课题。

讲座简介

主题：创意与创新教学



题目:教室中的创意:激发创意潜能

10月14日

讲座摘要

教师创造力作为近年教育改革中教师素养的关键组成部分，这场培训工作坊将通过特别设计的实践任务与活动，引导参与者踏上一段独特的学习之旅 —— 从了解创造力的基本要素，到提升自身的创意潜能。参与者将于反思中发掘自己作为个体和教师的内在创造力，并思考如何将创意经验融入教学活动中，以促进学生有效学习与思维发展。

讲者简介

吴翠珊博士现任香港教育大学课程与教学学系副系主任(学术质素保证及提升)及助理教授，亦为香港创意教育工作者协会现任主席。 教学专业领域为创造力研究，戏剧教育及课堂管理，并屡获教学卓越奖及杰出教学表现奖。 曾于本地及海外国际学术研讨会上发表有关创造力与多媒体教学的文章，并积极参与多项学术研究展览活动。 多次接受媒体採访，分享有关提异学生创造思维能力的策略和心得。 出版作品包括学术期刊文章、研讨会文章、学术海报等，均以创造力及创造思维为主。 长期致力为中小学生及教师举办创造力工作坊及培训讲座，期望为创意教育的科学研究，以及为本地、区域以至国际范围内培育创新教学实践，作出宝贵贡献。

讲座简介



主题：人工智能教育

题目:生成式人工智能时代的教师胜任力：一个发展性框架

10月15日

讲座摘要

生成式人工智能正在重塑知识建构、课堂互动与学习评价。 学生的使用往往先于教师的安排。 仅限制使用，或仅提升教师的工具操作能力，都不足以响应这一转变。 本次分享基于一项生成式人工智能响应性教师胜任力研究，从教师自身使用与赋能学生使用的双重视角，说明素养、课程与学习设计、教与学、评价四个维度，以及由基础自动化、引导性应用到协作创造的三层发展路径。 讨论将连接到作业设计、回馈与评价等学校场景，说明教师胜任力如何发展，以及学校可如何据此规划专业发展与教学改进。

讲者简介

巴深博士，香港教育大学课程与教学学系助理教授，学习科学理学硕士课程副主任。 于华中师范大学获教育技术学博士学位，博士期间曾任美国俄亥俄州立大学访问学者。 加入教大前，于香港大学教育学院担任博士后研究员及兼任讲师。 研究围绕人工智能与学习分析支持的协作探究（ALIC），关注生成式人工智能支持的回馈、在线探究、学习分析及负责任的人机协作，主持及参与香港研究资助局、国家自然科学基金等竞争性项目。 现为 British Journal of Educational Technology、Computers & Education 及 Humanities & Social Sciences Communications 编委，并担任 British Journal of Educational Technology“生成式人工智能与电脑支持的协作学习”专刊客座编辑。 亦为国际华人教育技术学会理事。

讲座简介



主题：人工智能教育

题目:从外部赋能到内生适应：
教师生成式人工智能专业学习的新范式

10月15日

讲座摘要

随着生成式人工智能（GenAI）的飞速发展，教育领域正经历深刻变革。国家相关政策明确提出，教师不仅要掌握AI工具的基本操作，更需具备与AI协同教学、创新育人的能力。当前，集中式培训正帮助越来越多的教师接触、了解并掌握人工智能技术，逐步实现了对教师的“外部赋能”。与此同时，生成式AI所展现出的强大能力与高度可塑性，为教师提供了广阔的探索空间，使其能够更加灵活地将AI技术与真实教学场景深度融合。因此，教师的专业学习亟需迈向新阶段，从“外部赋能”走向“内生适应”。这意味着教师不再将AI仅视为处理繁杂事务的工具，而是将其作为共同教学伙伴，在日常实践中主动探索、反思与成长，最终实现人机协同进化。基于此，本研究结合自我调节学习与人机交互理论，提出“教师-生成式AI合作教学”新范式，旨在充分发挥教师的育人智慧与AI的技术优势，实现两者的优势互补。同时，推动该模式有效落地离不开科学的评价机制。构建清晰的评价框架至关重要：它不仅有助于一线教师和学校管理者客观判断AI对教学质量的实际提升效果，也能为学校制定相关支持策略提供实证依据，确保技术应用始终服务于学生的全面发展。本次汇报将为一线教育工作者积极拥抱智能时代提供切实可行的参考。

讲者简介

黄凌云博士现任香港教育大学助理教授。他的研究致力于探索新兴技术在教育领域的应用潜力，重点关注智能化技术赋能学习环境的设计及其教与学成效评估。他运用学习科学的理论与方法，深入剖析学习者在学习历程中所展现的认知、元认知、行为及情感模式。其研究成果旨在优化学习环境设计，构建更加智能、自适应且契合师生需求的数字化学习生态，进而提升多学科背景下教师的教学效能与学生的学习表现。

讲座简介

主题：STEM教育

题目:通过混合式STEM学习发展学生创新潜能：思维奇(SWEETIE)课程的愿景和实践

10月16日



讲座摘要

跨学科STEM教育是近年来课程改革的一个重点，而开发学生创新能力是STEM教育的核心目标。学生创新能力的发展不能一蹴而就，通过STEM教育发展学生创新潜能的亟需解决两个层次挑战：（1）STEM课程结构、教学方法和硬件设计；（2）教师的信心和照顾学习差异。本次讲座将简要介绍香港SWEETIE STEM课程处理这些挑战的经验。针对第一层次的挑战，其通过借鉴工业革命的历史把STEM活动组织成相互关联、层层递进的4个阶段；通过融合现代教育理论和STEM学习特点开发出SWEETIE7步教学法，以保证每一个STEM活动的效率；通过设计6维度可拓展的教具，最大程度地发展学生的创造力。针对第二层次的挑战，思维奇课程通过开发在线学习平台，大大减少实施STEM教学的难度，同时还可以更好地照顾到学习差异。真正做到2小时培训，老师就可以开始教STEM。这种创新的培训方式，深受前线老师欢迎，目前已经在60几间学校推行。最后还会展望如何利用新GenAI科技进一步提升STEM的教学效率，真正做到开发所有学生创新潜能的目标。

讲者简介

万志宏，香港教育大学博士生导师，东亚科学教育协会会长，华人科学教育研究学会秘书长。万博士在科学教育和教育测评领域有着丰富研究经验，在国际权威期刊发表论文50余篇，主持过多项重大科研项目，涵盖STEM教育的多个热点问题，包括混合式STEM教学平台的设计，STEM创客的能动性发展，设计导向的STEM.学习的影响，老师对STEM整合的理解，以及通过STEM活动开发患有注意力缺陷多动障碍（ADHD）的学生潜能等。近年来万博士致力于推广和实践“STEM for All；STEM by All”的教育理念。其设计和开发的混合式“思维奇”（SWEETIE）STEM课程，力求结合先进教学思想和现代教育技术，让所有学生都能参与STEM活动,让所有老师都能开展STEM教学。这一课程深受中小学老师的欢迎，目前已经在60余所中小学推行。

工作人员名单

香港教育大学课程与教学学系工作人员

姓名	称谓	联络资料
黄显涵博士	副教授	xhhuang@eduhk.hk
裴蕾丝博士	助理教授	lpei@eduhk.hk
黄淑仪女士	行政主任	sywong@eduhk.hk
李依晴女士	教学助理	lyiqing@eduhk.hk
刘闫女士	研究助理	sysliu@eduhk.hk

香港教育大学简介

香港教育大学为一所政府资助的高等学府，致力透过提供师训教育，以及社会科学和人文科学多元学术及研究课程，推动学与教的发展。我们致力培育敏于思考、关怀社会及放眼世界的教育工作者及社会领袖，使之能够服务社区，推动变革。我们尤着重研究实力 — 积极促进研究发展，提升知识、学术及创新，务求对社会与人类发展，作出不懈的贡献。我们专注教育领域的研究、发展及创新，并进一步加强本校在亚太地区及以外的先导地位。

愿景

我们专注教育领域的研究、发展及创新，并进一步强化自身在亚太地区及以外的领导地位，凭借高质素的研究及学术发展，持续提升在本地、区内与国际上的地位和影响力。我们矢志培育出类拔萃且心系社群的教育工作者与才华卓越的专业人士，为中华人民共和国香港特别行政区、中华人民共和国以至全球的社会经济可持续发展作出贡献。

使命

秉承“教育未来”的理念，我们以引领教育创新为首要使命，凭借培育优秀而具道德承担、面向未来的教育工作者及专业人才，鼓励其终身学习，推动及支持教学、教师教育及人才发展相关学科的策略发展。

我们将会

- 提供教育领域以外的多元学科学习及研究环境，促进知识探索、思想与言论自由、政策倡议及实践，以及推动协作及多元化发展；

- 透过创新与适时回应的体系，推进专业教师及发展未来人才的各式学科课程，让学生掌控学习体验，在追求个人和事业理想时能尽展所长；

- 培养学生成为面向未来的教育工作者及优秀人才，能够理论与实践并重，具备创意、创新思维、思想活跃、创业精神、社会关怀和全球竞争力；

- 建立充满活力的研究文化和环境，促进知识增长、学术发展及创新突破，持续推动社会进步提升人类福祉贡献功量；

- 参与知识分享及转移活动，以促进本校及广大社群的发展，为本地、区内与国际教育及社会发展的所需服务；

- 携手本地、区域及国际机构（涵盖大湾区及中国内地合作伙伴），分享专业知识，全方位提升师生的学习体验，进一步拓展研究成果的影响力。

中国教育学会简介

中国教育学会成立于 1979 年，是新中国成立最早、覆盖人群最多、影响面最广的全国性专业性、群众性教育学术组织和国家平台型教育智库，是党和政府联系基础教育战线的桥梁和纽带，致力于成为当代教育家的成长摇篮、广大教育工作者的精神家园。学会拥有 57 个分支机构，已形成覆盖基础教育阶段所有学科、学段和工作领域的专业组织体系，具有广泛学术影响和教育教学改革引领能力，着力构建以学术研究为主体、以服务教育决策和服务一线实践为两翼的高质量发展新格局。

学会遵循学术为本、服务立会的办会方针，坚持公益性和群众性组织原则，团结、凝聚广大教育理论和实践工作者以及热心教育事业的各方面人士，大力普及、繁荣、发展教育科学，积极参与教育公共服务和公共治理，主动服务政府教育决策，助推中小学校长、教师职业发展和专业成长，为构建中国特色社会主义现代教育体系贡献力量。

学会拥有理论研究、学术交流、书刊编辑、业务培训、专业展览、国际合作、咨询服务等业务。主要业务活动包括组织召开中国基础教育论坛、中国教育学会基础教育国际论坛、中小学书记校长“卓越计划”培训、中小学教师“领航计划”培训等。受教育部委托，承担基础教育国家级教学成果奖组织评审与推广应用、第三批基础教育综合改革实验区、义务教育优质均衡发展先行创建、中小学校 (幼儿园) 校 (园) 长任期结束综合督导评估、面向中小学生的全国性竞赛活动监管等工作职能；组织开展学会重大课题、规划课题和专项课题研究；组织开展教育教学改革实验成果的评价、鉴定与推广；研制相关教育教学专业标准；开展国际教育学术交流与合作。

学会编辑出版《中国基础教育》《中国教育学刊》《中小学数学》等教育专业期刊，开设官方网站 (https://www.cse.edu.cn)。学会常设办事机构是秘书处。

中国教育学会秘书处内设机构包括：综合办公室、学术事务部、发展规划部、基金财务部教育培训部、成果推广部、教改实验部、教育评估部等。

香港教育大学课程与教学学系介绍

学系介绍 —— 系主任的话

课程与教学学系欢迎您！

香港教育大学课程与教学学系由 40 位敬业的教职人员组成。我很荣幸向您介绍我们充满活力的专业群体，他们在教育领域深切致力于创新、卓越与热情。

本系致力于追求卓越，旨在教师教育与研究领域获得国际认可。我们专注于课程、教学法、评估与数字学习，我们的教学及研究成果对本地，甚至国际教育界都具有极大的影响力。

我们的研究与教学涵盖以下四大领域：

课程	促进各界对课程改革与政策、课程设计、实务与评估的理解。
教学法	探索有效且具创新性的策略以规划和实施课堂活动。
评估	释放评估活动的潜力，借以提升不同教育情境下的学与教效果。
数字学习	开发前沿的数字学习技术与环境，以支持高效率的教与学。

我们很荣幸成为本地教育和研究的枢纽。本学系开办多种课程，包括研究生课程及教师专业进修课程。本学系同工积极参与本地中、小学的教学实践及研究项目，与学校建立并维持密切联系；与此同时，同工亦于公余时间兼任学校校董会、香港考试及评核局等重要教育机构的职务。此外，本学系亦组织多元化的外展活动、教师培训工作坊、考察团、实习项目及暑期学校等，以促进专业交流与知识共享。

本学系致力透过具影响力的研究、创新教学、有意义的知识转移及积极的社区参与来变革教育。我们旨在推进教育实践与政策，以应对当代挑战，并努力在多元教育场景中，对本地、区域及全球的学习者与教育工作者产生重要而持久的影响。

透过这些多维度的联系与合作，本学系有效弥合了教育理论与实践之间的鸿沟。请浏览我们的网页，进一步了解我们的课程和研究，发掘更多学习和合作机会。

香港教育大学课程与教学学系课程介绍

【授课式研究课程】

教育博士 (课程与学习研究/环球教育的领导、政策与价值)
文化传承教育与管理文学硕士
学习科学与智慧教育理学硕士
教育硕士 (课程、教学及评估)
教学硕士

【研究式研究课程】

哲学博士 / 哲学硕士

【教师专业进修课程证书】

BWP 139 **评估素养与数字时代中有效使用评估数据**
BWP 090 知识管理与学校发展
BWP 124 发展有效「自主学习」课堂教学模式
BWP 169 生成式人工智能 - 应用於课程教材及评估设计
BWP 170 在更新初中科学课程中教授科学实践及社会科学议题
BWP 177 **学校领导与行政人员校本环境中的数据管理与分析**

更多详情
欢迎扫描右侧二维码进行浏览

学系课程详情

香港教育大學
The Education University of Hong Kong

Department of Curriculum and Instruction
課程與教學學系

Faculty of Education and Human Development
教育及人類發展學院

文化傳承教育與管理文學碩士

課程特色

- 裝備學員在藝術和文化領域的基本技能和知識，以滿足香港特別行政區不斷變化的社會需求
- 培養畢業生成為能夠有效促進本地和世界文化遺產可持續管理的領導者
- 課程不僅專注於文化傳承教育，還提供包括學科知識和價值觀教育在內的全面教育
- 學員可選擇文化遺產教育與管理專修或戲曲專修* (2027/28年度不開設戲曲專修範疇)

一般入學條件

- 申請人須持有認可的學士學位。具備文化、歷史、藝術、教育或管理相關學位，或具有兩年相關工作經驗者為佳。
- 申請者可能需要參加面試。
- 語言要求 ^請參考課程網站

課程結構 本課程共含二十四個學分，包括八門科目。其中四門為核心科目，四門為專修科目。學員可從兩個專修範疇中選擇其一並選修其中四個專修科目（每科三學分）。		學分
核心科目 • 非遺概論 • 文化遺產教育與管理研究方法 • 文化產業的發展與管理 • 中國文化專題		12
文化遺產教育與管理專修 • 中國文化遺產考察 • 文化旅遊：策劃與管理 • 香港非物質文化遺產專題研究 • 嶺南歷史、社會與文化 • 文化產業的傳播與營銷 • 文化遺產管理專題研習 • 文化遺產管理實習	戲曲專修(2027/28年度不開設戲曲專修範疇) • 戲曲表導演體驗 • 京劇中之梅蘭芳 • 戲曲的非物質文化遺產概念 • 嶺南歷史、社會與文化 • 文化產業的傳播與營銷 • 戲曲專題研習 • 戲曲實習	12
總計		24

教大課程編號
A1M116 (一年全日制)
C2M045 (兩年兼讀制)
*2027/28年度不開辦兼讀制

教學語言
中文(普通話)

學費 (2027/28年度)
文化遺產教育與管理專修範疇：
本地生：港幣$146,640 (全期學費)
非本地生：港幣$183,300 (全期學費)
戲曲專修範疇：
本地生：港幣$202,200 (全期學費)
非本地生：港幣$202,200 (全期學費)

machem@eduhk.hk
https://www.eduhk.hk/machem
(852) 2948 8713 / 2948 8695



*大學保留一切決定課程開辦及其任何有關事項的權利，如有需要，可調整的情況課程（包括但不限於課程內容和授課方式等）。在不限制大學修訂課程和開辦課程的廣泛的情況下，學院可按入學人員編制、報讀人數、資源上的考慮、課程內容變動以及其他情況的轉變等因素，大學可能需要更改課程，已繳學費將不予退還。

*本校維持其課程的教育質素及水準。本校之大學教育資助委員會（教資會）資格，並作為九間具備自行評審資歷資格的院校之一，受教資會資助的香港大學提供所有課程的教學經驗均受教資會轄下質素保證局之監管。

知個別人士就於畢業後申請內地的學歷認證，應直接聯絡中國教育部留學服務中心以獲得最新資訊及建議（詳情可參閱中國留學網：https://zwfw.cscse.edu.cn/cscse/lxfwzxwsfwdt2020/xlxwrz32/index.html）。有別於本校於香港頒授的學歷，內地的學歷認證程序為獨立運作。為免生疑義，本校對於個別畢業生是否獲得內地之學歷認證或其他香港境外的專業資格或牌照之學歷認證等事宜並不提供保證。

学系课程详情

香港教育大學 The Education University of Hong Kong

MSc(LSSE) Faculty of Education and Human Development 教育及人類發展學院 Department of Curriculum and Instruction 課程與教學學系

學習科學與智慧教育理學碩士 [MSc(LSSE)]

Master of Science in Learning Sciences and Smart Education

一年全日制 / 兩年兼讀制 (A1M117 / C2M046)

課程目標

- 融合**學習科學、人工智能和智慧教育**，旨在塑造未來學習，並回應數碼化轉型帶來的最新市場需求
- 將前沿研究轉化爲清晰的設計原則和實用策略，使學員能夠為不同的學習情景創造更好的學習條件
- 指導學員運用既定的框架和**數據驅動的評估方法**，分析和改善學習環境，從而支持教學從業人員有效地量化學習成效
- 引導學員通過**實踐，設計、實施並評估**以學習科學理論爲基礎、由教育科技增進的學習方案，並**建立專業的教學履歷**
- 擴展應用基於技術和學習的框架，實踐於數碼化轉型中，並**將傳統教室轉變爲智慧教室**，以促進學生的深度學習





一般入學條件

申請人須持有認可的學士學位或同等學歷。通過初步遴選者或需參與面試。

教學語言

普通話

上課時間及地點

大學或會安排同一學期或不同學期的課堂於平日日間 / 晚上、週末及 / 或長假期於大埔校園 /西九龍教學中心/將軍澳教學中心 / 北角教學中心 / 九龍塘衛星教學中心及/或其他地點進行。

報名鏈接

課程網址

課程查詢

✉ msclsse@eduhk.hk

大學保留一切修訂課程開辦及其任何有關事項的權利，如有需要，可隨時酌情調整課程（包括但不限於課程內容和授課方式等）。在不限制大學修訂課程和開辦課程的廣泛酌情權的前提下，考慮到教學人員編制、報讀人數、實際具體安排、課程內容變動以及其他情況的轉變等因素，大學可能需要更改課程。已繳學費將不予退還。

香港教育大學（教大）從未與中國內地或香港的中介機構合作招生，亦不鼓勵學生委託第三方代理處理其申請。申請人須直接通過教大的網上入學申請系統提交入學申請，並提供個人資料和聯繫方式。有關申請的最新資訊，我們會直接與申請人聯絡。請參閱香港教育大學的官方渠道，包括課程網站及入學申請系統，以了解所需資料並完成申請程序。

学系课程详情

香港教育大學 The Education University of Hong Kong

Faculty of Education and Human Development 教育及人類發展學院

Department of Curriculum and Instruction 課程與教學學系

教学硕士 / 授课语言：英语

Master of Teaching / Medium of Instruction: English

A1M087
（一年全日制）

课程特色

- 中国香港特别行政区首个教学硕士学位课程；
- 香港教育大学是香港特别行政区八所公立大学中唯一师范类高等学府；
- 连续十年蝉联 QS 教育学科排名世界前25强；
- 课程由不同学科的专家学者设计和执教；
- 由课程与教学学系管理，教学及研究成就卓越，享誉学界。

修读对象

适合有志领导学校教学发展的准教师及在职教师报读。

学费

全期学费 (此费用可能于日后调整)：
非本地生：港币$200,000
本地生：港币$160,000

奖学金

本课程设有入学奖学金，详情请参阅课程网站。

查询及报名

+852 2948 8698 / +852 2948 8460

mteach@eduhk.hk

https://www.eduhk.hk/mteach

官方网站

小红书

2027/28学年将开办以下专修范畴：

English Language Education (ELE)

一般入学条件

申请人一般需持有认可大学颁授的学士学位及认可教师资历，或同等学历。

申请人可能需要参加面试或笔试。

申请人持有的入学资格来自非英语授课体系的院校颁发，一般须符合以下其中一项英语语文能力之最低要求：

- 雅思国际英语语言测试 (IELTS) (学术模式) 总分6分#或
- 网上托福考试(TOEFL-iBT)#总分80分 (适用于2026年1月21日前应考者) 或 总分4分(适用于2026年1月21日起应考者)；或
- 全国大学英语六级考试 (CET-6) 总分430#；或
- 综合中等教育证书考试 (GCSE) / 普通教育文凭普通程度
- 考试 (GCE O-Level) 英语C级；或
- 其他同等资历将视个案而定。

#只接受在官方指定考试中心应考的成绩，有效期为两年。申请2027/28入学者提交的成绩必须于2025年1月1日或之后应考。

本校并不接受TOEFL Home Editions、TOEFL MyBest Score、在线应考的IELTS Indicator和IELTS Online、IELTS One Skill Retake、多邻国 (Duolingo)及全国硕士研究生招生考试的成绩。

完成此课程并不代表持有香港教师资格。在香港学校执教，必须持有香港的教师证书或学位教师教育文凭/证书或同等学历。

*本校保留更改学费的权利而不作另行通知，已缴交的学费一般都不能退回或转让。

*大学保留一切修订课程开办及其任何有关事项的权利，如有需要，可随时酌情调整课程（包括但不限于课程内容和授课方式等）。在不限制大学修订课程和开办课程的广泛酌情权的前提下，考虑到教学人员编制、报读人数、实际具体安排、课程内容变动以及其他情况的转变等因素，大学可能需要更改课程。

*本校维持其课程的教育质素及水准。本校受大学教育资助委员会（教资会）资助，并作为九间具备自行评审资历资格的院校之一。受教资会资助的各大学提供所有课程的教学经验均受教资会辖下质素保证局之监管。如个别人士欲于毕业后申请内地的学历认证，应直接联络中国教育部留学服务中心以获得最新资讯及确认（详情可参阅中国留学网：https://zwfw.cscse.edu.cn/cscse/lxfwzxwsfwdt2020/xlxwrz32/index.html）。有别于本校于香港颁授的学历，内地的学历认证程序为独立运作。为免生歧义，本校对于个别毕业生是否获得内地之学历认证或其他香港境外的专业资格或牌照之学历认证等事宜并不提供保证。

学系课程详情

香港教育大學 The Education University of Hong Kong

Faculty of Education and Human Development 教育及人類發展學院

Department of Curriculum and Instruction 課程與教學學系

A1M157
（一年全日制）

教学硕士 /
授课语言：中文（主要以普通话授课）

Master of Teaching /
Medium of Instruction: Chinese (mainly Putonghua)

课程特色

- 中国香港特别行政区首个教学硕士学位课程之延伸；
- 香港教育大学是香港特别行政区八所公立大学中唯一师范类高等学府；
- 连续十年蝉联 QS 教育学科排名世界前25強；
- 课程由不同学科的专家学者设计和执教；
- 由课程与教学学系管理，教学及研究成就卓越，享誉学界。

修读对象

适合有志领导学校教学发展的准教师及在职教师报读。

学费

全期学费 (此费用可能于日后调整)：
港币$200,000

奖学金

本课程设有入学奖学金，详情请参阅课程网站。

查询及报名

+852 2948 8485 / +852 2948 8460

mteachcmi@eduhk.hk

https://www.eduhk.hk/mteachcmi

官方网站

小红书

2027/28学年将开办以下专修范畴，可选择修读下列其一：

1. 中国语言及文学的学与教
   Learning and Teaching of Chinese Language and Literature (LTCL)
2. 课程发展
   Curriculum Development (CUD)
3. 数码化教学
   Digital Approaches for Teaching Advancement (DATA)
4. 创新教与学
   Innovative Teaching and Learning (ITL)

一般入学条件

申请人一般需持有认可大学颁授的学士学位及认可教师资历或同等学历。

申请人可能需要参加面试或笔试。

完成此课程并不代表持有香港教师资格。
在香港学校执教，必须持有香港的教师证书或学位教师教育文凭/证书或同等学历。

*本校保留更改学费的权利而不作另行通知。已缴交的学费一般都不能退回或转让。

*大学保留一切修订课程开办及其任何有关事项的权利，如有需要，可随时酌情调整课程（包括但不限于课程内容和授课方式等）。在不限制大学修订课程和开办课程的广泛酌情权的前提下，考虑到教学人员编制、报读人数、实际具体安排、课程内容变动以及其他情况的转变等因素，大学可能需要更改课程。

*本校维持其课程的教育质素及水准。本校受大学教育资助委员会（教资会）资助，并作为九间具备自行评审资历资格的院校之一。受教资会资助的各大学提供所有课程的教学经验均受教资会辖下质素保证局之监管。如个别人士欲于毕业后申请内地的学历认证，应直接联络中国教育部留学服务中心以获得最新资讯及确认（详情可参阅中国留学网：https://zwfw.cscse.edu.cn/cscse/lxfwzxwsfwdt2020/xlxwrz32/index.html）。有别于本校于香港颁授的学历，内地的学历认证程序为独立运作。为免生歧义，本校对于个别毕业生是否获得内地之学历认证或其他香港境外的专业资格或牌照之学历认证等事宜并不提供保证。

学系课程详情

香港教育大學
The Education University of Hong Kong

Faculty of Education and Human Development
教育及人類發展學院

Department of Curriculum and Instruction
課程與教學學系

教師專業進修課程證書

(學校領導與行政人員校本環境中的數據管理與分析)

網上報名

(全日整段時間給假制)
課程編號:BWP177





課程目標

- 培養資料準備、清理及品質提升的能力，為校本決策提供可靠的數據基礎；
- 掌握資料建模、資料庫管理及資料管理系統等能力，以有效組織與維護學校各類資料；
- 運用進階資料分析方法與視覺化工具，解讀數據、辨識趨勢，並支援以證據為本的學與教策略；
- 建立完善的資料治理架構與品質保證機制，確保在合規基礎上有效運用數據資料。

入學條件

- 為現職特殊學校、幼稚園、小學或中學教師、課程統籌、中層管理人員、副校長或校長；及
- 獲任教學校校長推薦。

上課日期：2027年5月31日至6月8日（7天）
教學語言：中文（粵語），輔以英文。

上課地點：大埔校園

一般查詢 ci@eduhk.hk 羅小姐 2948 8730 老先生 2948 7921

学系课程详情

香港教育大學
The Education University of Hong Kong

Faculty of Education and Human Development
教育及人類發展學院

Department of Curriculum and Instruction
課程與教學學系

教師專業進修課程證書
(在更新初中科學課程中教授科學實踐及社會性科學議題)

(全日整段時間給假制)
課程編號:BWP170



課程簡介

- 上課日期: 2027年6月14日至6月18日 (5天)
- 上課地點: 西九龍教學中心 (柯士甸道)
- 教學語言: 中文 (粵語), 輔以英文。

課程目標

- 掌握社會性科學議題之中如何幫助學生科學探究
- 分析社會性科學議題如何幫助學生分辨科學事實, 以及釐清對科學事實的誤解或錯誤觀念, 並提出具證據的論證
- 評析有關社會性科學議題和科學實踐的教學計劃和材料範例
- 提升學員理解科學實踐和社會性科學議題的評估能力, 包括深入審視國際總結性評估 (例如: 香港中學文憑考試生物作文題、英國普通教育高級程度會考)

入學條件

申請人須同時:

- 現職中學科學科教師, 課程主任, 學校主管或校長,
- 獲任教學校校長推薦。

註: 每所學校可推薦多於一位教師。

學員心聲

課程提供不同理論和例子, 讓我明白何謂社會性科學議題,亦加深我對新課程的要求的認識, 知道教學上和評核時需注意的項目及可用策略。

課程短片

網上報名

一般查詢

ci@eduhk.hk

羅小姐 2948 8730

老先生 2948 7921

学系课程详情

Certificate in Professional Development Programme on Using Generative AI Tools for Curriculum Material and Assessment Task Design

Programme code: BWP169
Mode: Full-time Block Release

Highlights

- Understand and explain the key theories and principles underpinning GenAI-support pedagogies.
- Explore the ethical considerations and responsible use of generative AI (GenAI) tools.
- Plan, design, and implement GenAI-supported approaches to develop curriculum materials and assessment tasks that effectively address diverse student learning needs and promote information literacy.
- Critically evaluate the effectiveness and ethical impact of GenAI tools in enhancing curriculum implementation and assessment practices.

Programme Leader



Dr Alex Lap-kwan LAM

Basic Information

- Period of Study: 5-9 July 2027 (5 Days)
- Venue: West Kowloon Study Centre (Austin Road)
- Medium of Instruction: English

Admission Requirements

To be eligible for admission, applicants should be both :

- in-service teachers in primary, secondary settings;
- recommended by school principals.

Introduction Video

Registration link

Course Inquiries

ci@eduhk.hk

Ms. LO 2948 8730

Mr. LO 2948 7921

香港教育大學 The Education University of Hong Kong

Faculty of Education and Human Development 教育及人類發展學院

Department of Curriculum and Instruction 課程與教學學系

学系课程详情

香港教育大學 The Education University of Hong Kong

Faculty of Education and Human Development 教育及人類發展學院

Department of Curriculum and Instruction 課程與教學學系

教師專業進修課程證書
(評估素養與數字時代中有效使用評估數據)

課程編號：BWP139
(全日整段時間給假制)

課程目標

- 本課程旨在提升參與者在數字時代中的評估素養，著重於**評估數據分析**與**資料解讀及運用數字工具改進評估**，以促進各個持份者的評估素養；
- 參與者將學習設計評估任務、分析評估數據、解讀結果等，並運用回饋以改進學與教策略，**提升傳統與數字教室中學生的學習成果**；
- 本課程亦旨在提升學校教師對於**「促進學習的評估」及「作為學習的評估」**概念的共同理解和意識，並促進各個持份者的合作，以提升教學和學習效能。



課程亮點

- 介紹**Rasch model**以及多個Rasch model分析平台（例如:**ShinyTAM**，Winsteps），幫助學員更加高效地使用評估數據加強教學
- 幫助學員理解教育增值模型，善用**學校增值資料系統**
- 幫助學員利用現有數據（例如:**情意及社交表現評估套件**、學校形成性評估數據），進一步了解教與學
- 介紹**最新的評估素養理論**，促進學生自主學習，改進學校評估政策

入學條件

- 對於個人申請，申請人應為現職小學或中學課程發展主任，或核心科目學科主任（如英文、中文及數學科）
- 獲任教學校校長推薦

備註
- 若來自相同學校的小組申請者，則須至少有一名申請者是課程發展主任或核心科目科任。
- 本課程將優先處理以小組爲單位報名的學員。

課程簡介

上課日期：2027年5月17日至6月18日（五星期）
上課地點：大埔校園
教學語言：中文（粵語），輔以英文。

課程短片

網上報名

課程查詢：2948-8730 羅小姐 / 2948-7921 老先生　ci@eduhk.hk

学系课程详情

香港教育大學 The Education University of Hong Kong

Faculty of Education and Human Development 教育及人類發展學院

Department of Curriculum and Instruction 課程與教學學系

教師專業進修課程證書
(發展有效「自主學習」課堂教學模式)

(全日整段時間給假制)

課程編號：BWP124


陳岳青博士


高寶玉教授


何世敏博士


萬志宏博士

課程亮點

- 透過學習管理平台，建立有系統的自主 STEM 學習路徑
- 善用 AI 促進自主學習，提供即時評估與個別化回饋
- 於校內實踐「自主學習行動研究」，透過同儕觀課互學互促
- 走訪以「自主學習」為校務核心的學校，參考成功推動的實例
- 因應校情與學生需要，與學員共同設計切合的自主學習方案
- 配合教育局課程發展議會《中小學數字教育發展藍圖》，善用數字教育以支援及推動自主學習

課程目標

- 提升學員在自主學習的學科教學知識，及深化其對自主學習相關理論的理解；
- 發展教師運用自主學習元素，設計有效課堂教學的能力；
- 讓教師掌握利用自主學習元素評鑑教學設計及教學實踐的知識和技巧，提升教師專業能力。

課程簡介

上課日期　2027年4月19日至5月21日（五星期）

上課地點　大埔校園

教學語言　中文（粵語），輔以英文。

入學條件

- 為現職中小學教師，課程發展主任或科主任優先
- 獲任教學校校長推薦
- 具備行動研究的經驗並能獨立地完成行動研究

備註　每所學校可推薦多於一位教師

課程查詢

2948-8730 羅小姐
2948-7921 老先生

ci@eduhk.hk

課程短片

網上報名

学系课程详情

香港教育大學
The Education University of Hong Kong

教師專業進修課程證書（知識管理與學校發展）



（全日整段時間給假制）
課程編號:BWP090

知識管理與學校發展的探討一同涵蓋學校每個層面及不同範疇

如果你是：



期望優化學校管治與承傳的校長及副校長



致力推動校本課程與教師發展的中層管理人員/科主任



希望提升教學效能、掌握 AI 教育應用的在職前線教師

五星期後，你將會學習及體驗到……

課程內容

實地考察：全方位學校參訪

親身走進中學、小學及特殊學校！現場直擊不同類型學校如何將「知識管理」落地實踐，借鏡成功經驗，有效提升學校管治效能。

科技前瞻：知識管理 × AI 雙向驅動

深入探討「知識管理如何驅動 AI」與「AI 如何賦能知識管理及學校發展」。特設前沿專家/校長經驗分享，帶領學校走在教育科技最前線。

組織學習：活化學校教學資產

拒絕知識流失！建立高效的教學知識分享機制，促進校內組織學習，讓學校文化與時並進，善用學校的智慧資產，持續創造價值。

專業賦能：提升學與教能力

系統化提升教師的專業發展，如運用「專業學習社群」、「課堂研究」、「學習圈」及「行動研究」等，集觀課、共備及教研元素的「知識管理」工具以優化課堂及提升「學與教及評估」質素，用智慧資產為教師減負、為學生增值。

課程簡介

- 上課日期：2027年4月12日至5月14日(五星期)
- 上課地點：大埔校園
- 教學語言：中文（粵語），輔以英文。

入學條件

- 為副校長、學科主任、行政組別主任或在校內負責學校及教師發展的現職中小學或特殊學校教師；
- 獲任教學校校長推薦。

註：每所學校可推薦多於一位教師。

課程查詢

ci@eduhk.hk

羅小姐 2948 8730　老先生 2948 7921

學員心聲



課程短片

網上報名

Faculty of Education and Human Development 教育及人類發展學院
Department of Curriculum and Instruction 課程與教學學系

学员须知

1.研修班期间，应佩戴学员证,作为出入校园各类场所的凭证。

2.研修班期间自觉做好个人防护，严禁饮酒。

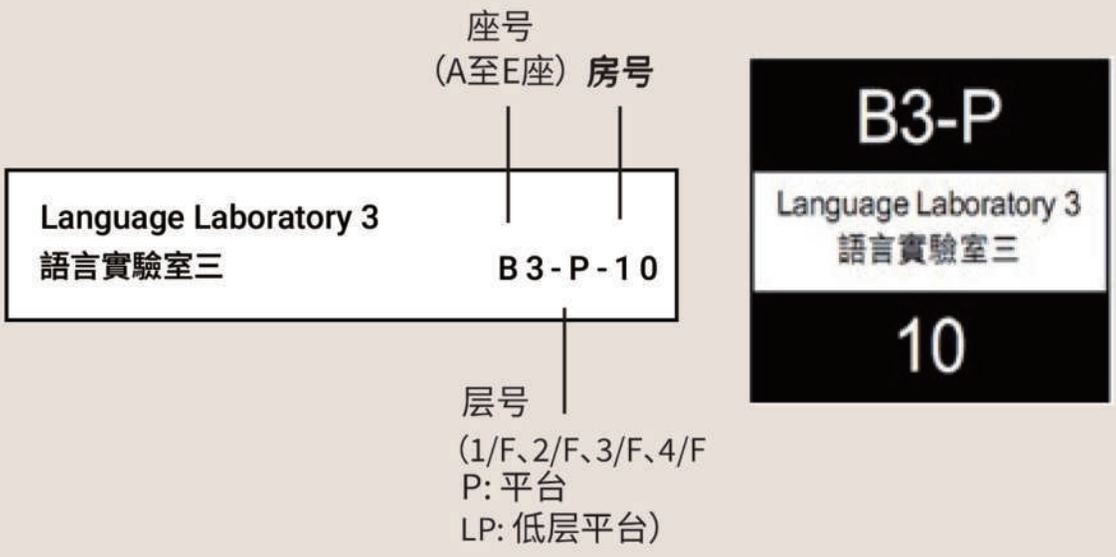
3.请提前10分钟到教室签到。上课时请关闭手机或置于静音，不迟到，不早退，不无故旷课，不在学习时会客或办理其他事务，保持教室秩序。

4.研修班期间必须跟从工作人员安排，集体行动。不得擅自离队；如有特殊情况，请与工作人员联系。

5.遵守法律法规和其他有关规定,不得有违反道德的不良行为。

服务设施

校园房间编号指引



校园无线网络

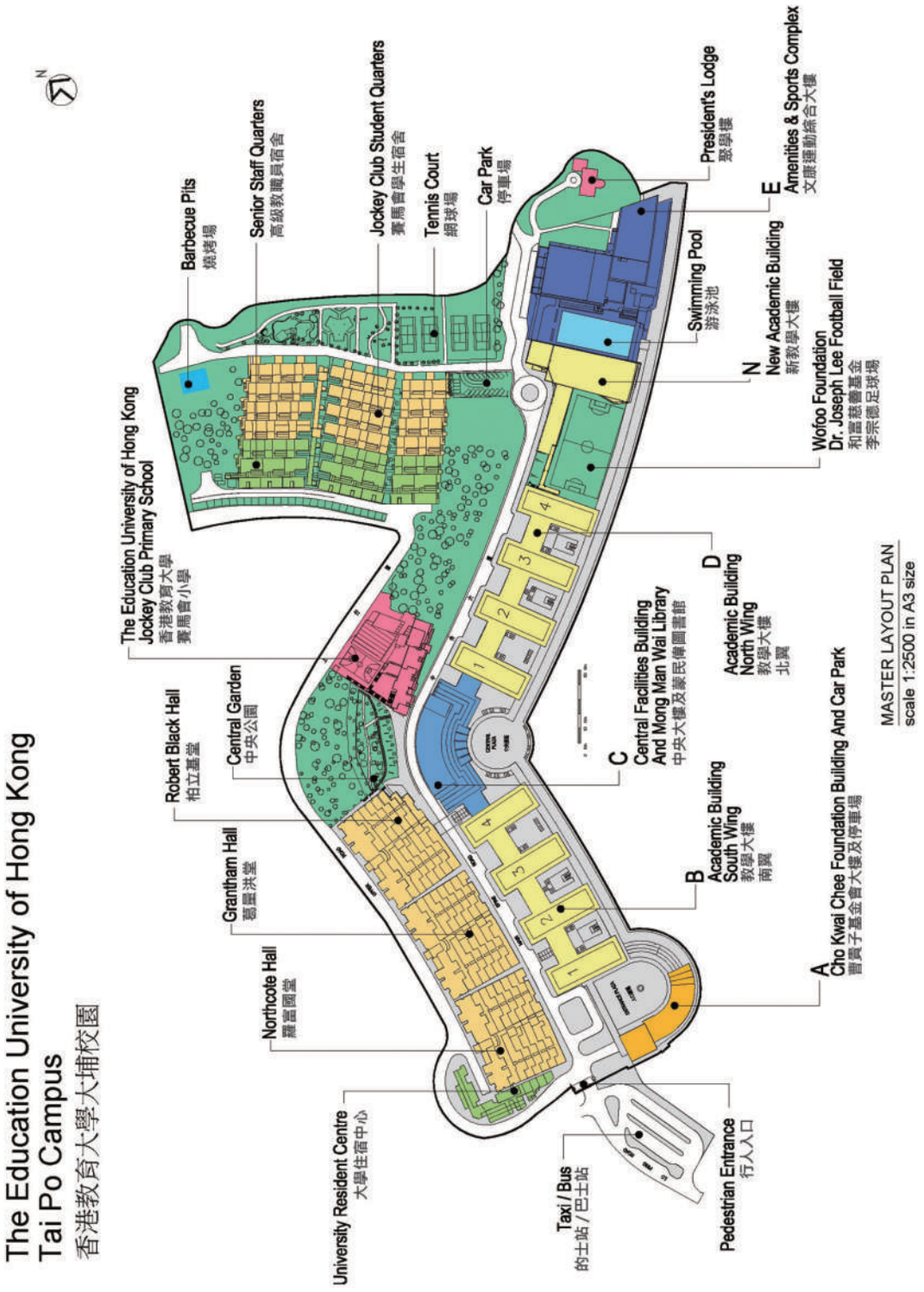
Wi-Fi.HK

网络名称:Wi-Fi.HK via EdUHK
密码:无

校园保安室电话 (24小時)

2948 8002

校园俯视图


The Education University of Hong Kong
Tai Po Campus
香港教育大學大埔校園
N
Barbecue Pits
燒烤場
Senior Staff Quarters
高級教職員宿舍
Jockey Club Student Quarters
賽馬會學生宿舍
Tennis Court
網球場
Car Park
停車場
President's Lodge
校長樓
E
Amenities & Sports Complex
文康運動綜合大樓
Swimming Pool
游泳池
N
New Academic Building
新教學大樓
Wofoo Foundation
Dr. Joseph Lee Football Field
和富慈善基金
李宗德足球場
The Education University of Hong Kong
Jockey Club Primary School
香港教育大學
賽馬會小學
D
Academic Building
North Wing
教學大樓
北翼
Robert Black Hall
柏立基堂
Central Garden
中央公園
C
Central Facilities Building
And Mong Man Wai Library
中央大樓及蒙民偉圖書館
Grantham Hall
葛量洪堂
B
Academic Building
South Wing
教學大樓
南翼
Northcote Hall
羅富國堂
A
Cho Kwai Chee Foundation Building And Car Park
曹貴子基金會大樓及停車場
University Resident Centre
大學住宿中心
Taxi / Bus
的士站 / 巴士站
Pedestrian Entrance
行人入口
MASTER LAYOUT PLAN
scale 1:2500 in A3 size

地址及公共交通

地址	香港新界大埔露屏路十号
公共交通	九巴74K巴士来往港铁大埔墟站及三门仔途经教大（中午12时前，从大埔墟站先到香港教育大学；中午12时后，先往三门仔再到香港教育大学） 公共专线小巴26号来往大埔校园及马鞍山海柏花园 公共专线小巴26A号辅助线，往来大埔校园至大埔元洲仔（循环线）服务时间周一至五每日上午7:30至9:30以及下午5:30至8:30
穿梭巴士服务	穿梭巴士来往大埔校园及香港教育大学运动中心 穿梭巴士来往大埔校园及将军澳教育中心 穿梭巴士来往大埔校园及港铁大学站 穿梭巴士来往大围火车站及大埔校园（只限于早上及下午繁忙时段）



酒店位置及周边地图

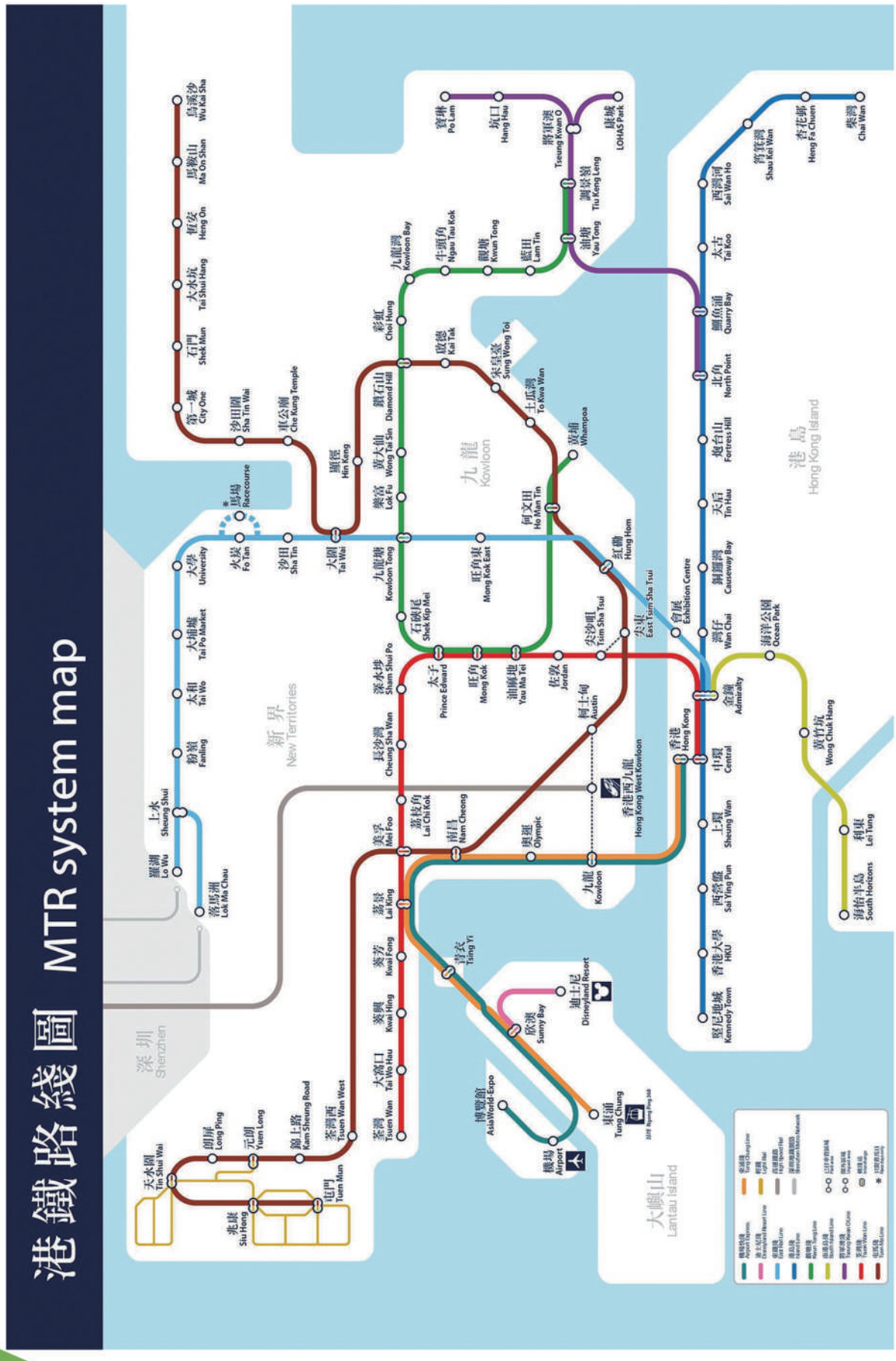
香港沙田帝都酒店

香港特别行政区沙田区沙田白鹤汀街8号

电话：（+852） 2601 2111



港铁线路图


港鐵路綫圖 MTR system map
深圳 Shenzhen
新界 New Territories
九龍 Kowloon
港島 Hong Kong Island
大嶼山 Lantau Island
羅湖 Lo Wu
落馬洲 Lok Ma Chau
上水 Sheung Shui
粉嶺 Fanling
太和 Tai Wo
大埔墟 Tai Po Market
大學 University
火炭 Fo Tan
馬場 Racecourse
沙田 Sha Tin
大圍 Tai Wai
第一城 City One
石門 Shek Mun
大水坑 Tai Shui Hang
恒安 Heng On
馬鞍山 Ma On Shan
烏溪沙 Wu Kai Sha
沙田圍 Sha Tin Wai
車公廟 Che Kung Temple
顯徑 Hin Keng
樂富 Lok Fu
黃大仙 Wong Tai Sin
鑽石山 Diamond Hill
彩虹 Choi Hung
啟德 Kai Tak
宋皇臺 Sung Wong Toi
土瓜灣 To Kwa Wan
九龍塘 Kowloon Tong
旺角東 Mong Kok East
何文田 Ho Man Tin
黃埔 Whampoa
紅磡 Hung Hom
石硤尾 Shek Kip Mei
太子 Prince Edward
旺角 Mong Kok
油麻地 Yau Ma Tei
佐敦 Jordan
尖沙咀 Tsim Sha Tsui
尖東 East Tsim Sha Tsui
會展 Exhibition Centre
深水埗 Sham Shui Po
長沙灣 Cheung Sha Wan
荔枝角 Lai Chi Kok
美孚 Mei Foo
南昌 Nam Cheong
奧運 Olympic
柯士甸 Austin
香港西九龍 Hong Kong West Kowloon
九龍 Kowloon
香港 Hong Kong
中環 Central
金鐘 Admiralty
灣仔 Wan Chai
銅鑼灣 Causeway Bay
天后 Tin Hau
炮台山 Fortress Hill
北角 North Point
鰂魚涌 Quarry Bay
太古 Tai Koo
西灣河 Sai Wan Ho
筲箕灣 Shau Kei Wan
杏花邨 Heng Fa Chuen
柴灣 Chai Wan
海洋公園 Ocean Park
黃竹坑 Wong Chuk Hang
利東 Lei Tung
海怡半島 South Horizons
上環 Sheung Wan
西營盤 Sai Ying Pun
香港大學 HKU
堅尼地城 Kennedy Town
荔景 Lai King
葵芳 Kwai Fong
葵興 Kwai Hing
大窩口 Tai Wo Hau
荃灣 Tsuen Wan
荃灣西 Tsuen Wan West
錦上路 Kam Sheung Road
元朗 Yuen Long
朗屏 Long Ping
天水圍 Tin Shui Wai
兆康 Siu Hong
屯門 Tuen Mun
青衣 Tsing Yi
機場 Airport
博覽館 AsiaWorld-Expo
欣澳 Sunny Bay
迪士尼 Disneyland Resort
東涌 Tung Chung
將軍澳 Tseung Kwan O
坑口 Hang Hau
寶琳 Po Lam
康城 LOHAS Park
藍田 Lam Tin
油塘 Yau Tong
調景嶺 Tiu Keng Leng
觀塘 Kwun Tong
牛頭角 Ngau Tau Kok
九龍灣 Kowloon Bay

笔记

笔记

笔记

笔记

笔记

笔记

笔记