

中小学校长教师香港研修班 (第四期)

人工智能教育

培训手册



2026年3月

学员手册目录

培训方案	3
香港教育大学校长欢迎辞	4
中国教育学会欢迎辞	5
香港教育大学副校长（学术）欢迎辞	6
日程安排	7
讲座简介	12
考察交流	21
学员名单	23
工作人员名单	27
学员须知	28
服务设施	29
校园俯视图	31
校园位置图	32
地址及公共交通	33
酒店位置及周边地图	34
港铁路线图	35
反思	36

培训方案

培训对象

内地、澳门及香港中小学校长、主任及教师。

培训目的

通过专题讲座、工作坊研讨、考察交流等教学活动，旨在对内地和港澳地区中小学校长教师开展培训，搭建内地中小学校长教师与港澳中小学校长教师交流研讨的平台，培养中小学校长教师面向未来开展创新教育的能力。

学制与学时安排

学制：全日制，时间：共5天。
2026年3月16日至3月20日。

香港教育大学简介

香港教育大学为一所政府资助的高等学府，致力透过提供师训教育，以及社会科学和人文科学多元学术及研究课程，推动学与教的发展。香港教育大学致力培育敏于思考、关怀社会及放眼世界的教育工作者及社会领袖，使之能够服务社区，推动变革。我们尤着重研究实力—积极促进研究发展，提升知识、学术及创新，务求对社会与人类发展，作出不懈的贡献。香港教育大学专注教育领域的研究、发展及创新，并进一步加强本校在亚太地区及以外的先导地位。

中国教育学会简介

中国教育学会成立于1979年，是新中国成立最早、覆盖人群最多、影响面最广的全国性、专业性、群众性教育学术组织和国家平台型教育智库，是党和政府联系基础教育战线的桥梁和纽带，致力于成为当代教育家的成长摇篮、广大教育工作者的精神家园。学会拥有57个分支机构，已形成覆盖基础教育阶段所有学科、学段和工作领域的专业组织体系，具有广泛学术影响和教育教学改革引领能力，着力构建以学术研究为主体、以服务教育决策和服务一线实践为两翼的高质量发展新格局。

香港教育大学校长欢迎辞

我诚挚地欢迎大家参加由香港教育大学“校长与教师协同创新培训中心”与中国教育学会共同举办的中小学校长教师香港研修班。

国家主席习近平去年九月在全国教育大会发表重要讲话，会后颁布《教育强国建设规划纲要（2024–2035年）》（《规划纲要》），指导未来十年的国家教育发展。

规划纲要强调落实“立德树人”根本任务，朝着建成教育强国的战略目标扎实迈进。当中，规划纲要提出实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平师资。

作为香港唯一以师范教育为本的大学，教大始终秉持“育才弘教 立德树人”的宗旨，致力培养才德兼备的未来教育工作者。教大将不遗余力发挥自身在师资培训及人才培养等方面的领先优势，矢志为国家实现到2035年建设成为教育强国作出最大贡献。

我们深知校长和教师的专业发展至关重要，唯有彼此合作，方能应对当前教育面临的挑战。教大有幸得到教育部、教育部教师工作司、教育部国际合作与交流司（港澳台办公室）及香港特别行政区政府教育局的支持成立“校长与教师协同创新培训中心”及开展研修班。

研修班将为来自内地、香港特区和澳门特区的教育工作者提供一个重要的平台，通过深入的学术交流和实践探索，我们期待大家能在此获得启发，学习如何在教学中融入创新元素，为教育事业注入新的活力。

中国教育学会是新中国成立最早、规模最大以及最具权威性的全国性教育学术团体。我衷心感谢中国教育学会的信任与支持，也感激各位的参与。

我们相信研修班将为教育的未来发展开启新的篇章，共同培养更多学识渊博、师德高尚、热心从教的高素质专业教师，为香港特区、澳门特区及国家的教育事业贡献更多力量，携手助力国家在2035年实现建设成为教育强国。

祝中小学校长教师香港研修班圆满成功！

李子建教授
香港教育大学校长暨课程与教学讲座教授
校长与教师协同创新培训中心总监



中国教育学会欢迎辞

在这蕴藏收获、孕育希望的美好时节里，来自内地、澳门及香港的中小学校长（教师）齐聚明珠香港。本次活动面向人工智能教育等前沿方向，名士云集，名师荟萃，是一次宝贵的研修机会。在此，中国教育学会对来参加培训的各位学员表示热烈的欢迎，向参与承办这次活动的香港教育大学表示衷心的感谢！

这次研修班内容丰富，旨在深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，加强内地与港澳地区中小学教师互访交流，进一步提升港澳地区教师能力水平，推进内地与港澳地区教师队伍协同发展，增进内地与港澳地区教师相互了解和友谊。这次研修交流为期五天，采取专题讲座、学校考察、交流研讨等方式进行，邀请了香港教育大学在人工智能教育等相关方面的知名专家学者进行专题授课。此外，我们还将前往优才（杨殷有娣）书院、伯特利中学等地开展现场教学。

香港教育大学是一所以师范教育为本、教学优异、环境优美的公立大学，为此次研修提供了优质的教学服务和后勤保障。中国教育学会是教师之家、校长之家，旨在服务课程改革和教学改革，助推中小学校长、教师职业发展和专业成长。作为本次活动的组织方，学会将协同香港教育大学全力为大家做好细致、周到的研修服务。让我们以此次培训为契机，潜心学习，精进本领，不忘初心，砥砺前行，进一步涵养教育家精神，提升育人智慧和教育创新能力，在新时代谱写出教育现代化的新篇章！

紫荆将开满香江，携手同行向未来。祝各位在研修期间学习愉快，身体健康！

预祝本次活动取得圆满成功！

杨银付秘书长
中国教育学会



香港教育大学副校长（学术）欢迎辞

我诚挚欢迎大家参加由香港教育大学“校长与教师协同创新培训中心”与中国教育学会共同举办的“第四期中小学校长教师香港研修班——人工智能教育”。

近年，人工智能技术迅速发展，正深刻影响社会运行方式与知识生产形态。面对这一趋势，教大以“Education-plus（超越教育）”发展框架为战略蓝本，系统地推动教育创新与数字转型，致力将人工智能及各类新兴科技深度融入教学、学习与专业实践之中，拓展教育发展的广度与深度。我们坚信，人工智能不仅是提升教学效能的工具，更是推动教育形态重构与人才培养模式升级的重要动力。

本人欣然与各位分享，我们于今年年初通过了《人工智能与数字能力策略》，为教大未来三年的发展确立了方向清晰、目标明确并可持续推进的战略蓝图。在此策略统筹下，教大将围绕三大核心领域稳步推进阶段性目标：

第一，培育具备跨学科整合能力与创新精神的时代新人，促进教育与专业领域的协同创新；

第二，透过“AI4EDU”专业发展框架，全面提升教职人员的人工智能与数字素养，推动教学理念更新与课程评估模式优化；

第三，打造具示范性与影响力的人工智能教育创新项目，具教大特色的标志性成果，推动教育实践向更高质量与更高效能迈进。

在人才培养方面，教大致力于培养学生成为具备自我调节、自主学习并不断自我进化的终身学习者，使其能审慎、负责而有效地运用人工智能促进知识建构与个人成长，并拓展全球视野与跨文化竞争力。同时，教大将积极构建人工智能支持的真实学习情境，强化专业能力培养，提升学生的社会适应力与就业竞争力。在推动科技赋能教育的同时，我们始终坚守伦理规范、学术诚信与社会责任，确保人工智能的应用建立在正确价值导向与公共利益基础之上，科技回归本质，真正服务于人的全面发展与增进社会的整体福祉。

我衷心感谢中国教育学会的信任与支持，感谢教大教学科技中心全体同事的组织协调，感谢教大各位教授的分享，也感激各位的参与及支持。我们相信研修班将为教育的未来发展开启新的篇章，让我们共同培养更多学识渊博、师德高尚、热心从教的高素质专业教师，为香港特区、澳门特区及国家的教育事业贡献更多力量。

祝这次“中小学校长教师香港研修班”圆满成功！



郑美红教授

香港教育大学副校长（学术）及教师教育讲座教授
校长与教师协同创新培训中心副总监

日程安排

时间	活动
3月16日（一）	
09:30-12:00	学员报到
12:00-14:00	开班午宴及集体合影
14:00-14:30	开班典礼 欢迎辞 - 李子建教授 - 香港教育大学校长暨课程与教学讲座教授、校长与教师协同创新培训中心总监 - 黄达财处长 - 澳门教育及青年发展局 教研人员发展处处长 - 徐贯东教授 - 香港教育大学助理副校长（人工智能与教育创新）、人工智能讲座教授、数据科学与人工智能中心实验室总监 集体合影
14:30-15:30	专题讲座及工作坊研讨 江绍祥教授 - 香港教育大学数学与资讯科技学系电子学习与数码能力研究讲座教授、人工智能及数码能力教育中心总监
15:30-15:45	小息
15:45-16:45	傅弘博士 - 香港教育大学数学与资讯科技学系副教授、教学科技中心副总监
16:45-17:00	总结与反思
3月17日（二）	
08:30-09:30	前往香港教育大学
09:30-10:30	专题讲座及工作坊研讨 李辉教授 - 香港教育大学助理副校长（区域拓展）、幼儿教育讲座教授、教育发展与创新学院联席副院长、人工智能、脑与儿童研究中心总监、卓越教学发展中心联席执行总监
10:30-10:45	小息
10:45-11:45	王敏娟教授 - 香港教育大学助理副校长（跨学科与伙伴协作）、新兴科技与未来教育讲座教授、应用政策研究及教育未来学院联席副院长、全球新兴技术研究所联席总监
11:45-12:45	午膳及午休
12:45-13:15	前往考察地点
13:15-17:00	考察交流：优才（杨殷有娣）书院小学部

日程安排

时间	活动
3月18日（三）	
09:30-10:30	专题讲座及工作坊研讨 • 宋燕捷教授 - 香港教育大学数学与资讯科技学系教授、应用政策研究及教育未来学院联席副院长、卓越教学发展中心副总监
10:30-11:00	小息
11:00-12:00	• 杨良河教授 - 香港教育大学数学与资讯科技学系教授、数据科学与人工智能中心实验室副总监
12:00-13:45	午膳及午休
13:45-14:30	前往考察地点
14:30-17:00	考察交流：伯特利中学
3月19日（四）	
08:30-09:30	前往香港教育大学
09:30-12:00	AIREA人工智能与教育论坛（一） • 特邀讲者（详见论坛流程）
12:00-14:00	午膳及午休
14:00-17:00	AIREA人工智能与教育论坛（二） • 特邀讲者（详见论坛流程）
3月20日（五）	
08:30-09:30	前往香港教育大学
09:30-12:00	结业典礼及证书颁授 结课寄语及分享式研讨 • 李子建教授 - 香港教育大学校长、课程与教学讲座教授、应用政策研究及教育未来学院院长、教育发展与创新学院院长
12:00-14:00	结业午宴
14:00	内地及澳门学员离港

人工智能研究与教育联盟 —（第五届人工智能与教育论坛）

时间	活动
3月19日（四）	
8:45 – 9:00	注册报到
9:00 – 9:15	致欢迎辞及合影 徐贯东教授 - 香港教育大学助理副校长（人工智能与教育创新）、人工智能讲座教授、数据科学与人工智能中心实验室总监 香港教育大学机器人与具身智能实验室开幕
9:15 – 10:00	主旨演讲 讲者：晏子教授 - 香港教育大学课程与教学学系主任、教授、香港研究资助局高级研究学者，卓越教学发展中心联席执行总监 主持人：李辉教授 - 香港教育大学助理副校长（区域拓展）、幼儿教育讲座教授、人工智能、脑与儿童研究中心总监
10:00 – 10:05	小息
10:05 – 10:30	行业分享 优必选（UBTech） 主持人：徐贯东教授 - 香港教育大学助理副校长（人工智能与教育创新）、人工智能讲座教授、数据科学与人工智能中心实验室总监
10:30 – 10:55	特邀演讲 讲者：宋燕捷教授 - 香港教育大学数学与资讯科技学系教授、应用政策研究及教育未来学院联席副院长、卓越教学发展中心副总监 主持人：傅弘博士 - 香港教育大学教学科技中心副总监、数学与资讯科技学系副教授

人工智能研究与教育联盟 —（第五届人工智能与教育论坛）

时间	活动
10:55 – 11:05	小息
11:05 – 11:30	行业分享 希沃 (Seewo) 主持人：杨宇博士 - 香港教育大学教学科技中心及数学与资讯科技学系助理教授
11:30 – 11:55	特邀演讲 讲者：孙丹儿博士 - 香港教育大学数学与资讯科技学系副主任、副教授、全球新兴技术研究所副联席总监 主持人：郑国城博士 - 香港教育大学教学科技中心总监、数学与资讯科技学系副教授
11:55 – 12:00	总结与反思
12:00 – 14:00	午膳
14:00 – 14:25	主旨演讲 讲者：李子建教授 - 香港教育大学校长、课程与教学讲座教授、应用政策研究及教育未来学院院长、教育发展与创新学院院长 主持人：王敏娟教授 - 香港教育大学助理副校长（跨学科与伙伴协作）、新兴科技与未来教育讲座教授、全球新兴技术研究所联席总监
14:25 – 14:45	小息

人工智能研究与教育联盟 —（第五届人工智能与教育论坛）

时间	活动
14:45 – 15:30	主旨演讲 杨宗凯教授 - 华中师范大学教授 主持人：徐贯东教授 - 香港教育大学助理副校长（人工智能与教育创新）、人工智能讲座教授、数据科学与人工智能中心实验室总监
15:30 – 16:00	小息
16:00 – 16:50	专题讨论 主席： • 杨少诗教授 - 香港教育大学协理副校长（学术质素保证）、心理学系教授、教育发展与创新学院联席执行院长 • 晏子教授 - 香港研究资助局高级研究学者、香港教育大学课程与教学学系主任及教授、卓越教学发展中心联席执行总监 讨论嘉宾及分享话题 利用人工智能辅助反馈来支持学习：以学生对人工智能辅助反馈为视角 杨兰博士 - 香港教育大学课程与教学学系副教授 动态探究共同体：利用运动分析（MOVA）对探究动态进行建模 巴深博士 - 香港教育大学课程与教学学系助理教授 K-12科学教育中的多模态生成式人工智能 张家政博士 - 香港教育大学课程与教学学系助理教授
16:50 – 17:00	闭幕



专题讲座及工作坊研讨

探索人工智能与教育

3月16日（一） 14:30-17:00

释放人类潜能：学校教育人工智能能力框架

摘要：香港教育大学过去六年率先推动人工智能的普及认知，并着手研究如何将人工智能融入学校教育，致力于通过人工智能能力框架培育面向未来的一代。这些举措旨在让学生具备人工智能的基础知识，并能够在学习中运用人工智能的能力。通过课程开发和教学实践，我们的研究显示学生能够理解人工智能是一种算法智能。我们目前正在香港的小学进行试点研究，将人工智能应用于五个学科的特定学习课题，包括：中文、英文、数学、小学科学及小学人文学科。试点研究的初步结果显示，我们能够利用人工智能与学科学习结合，引导学生进行思考。我们正在研发教学法，鼓励学生在课堂上使用人工智能，增强他们的高阶思维能力，同时重视人类的独特价值。在本次演讲中，我将重点阐述如何在教育中应用人工智能来释放学生潜能，从而巩固香港在人工智能教育应用方面的领先地位。

江绍祥教授

香港教育大学数学与资讯科技学系电子学习与数码能力研究讲座教授、人工智能及数码能力教育中心总监



个人简介：江绍祥教授现为香港教育大学数学与资讯科技学系的讲座教授，并担任人工智能及数码能力教育中心总监。江教授目前担任国际期刊《Research and Practice in Technology Enhanced Learning (RPTeL)》和《Journal of Computers in Education (JCE)》的主编。江教授在2019年至2025年均入选美国斯坦福大学教育领域的全球前2%科学家名单。江教授现正领导数个为期共九年（2020年至2028年）的人工智能普及认知教育及应用人工智能于教育项目，涵盖香港及法国的高小、初中、高中、大学生、中小学教师、家长和在职行政人员。他是香港教育大学高级管理专业人员人工智能理学硕士 [MSc(AIEP)] 及教师专业进修课程证书（小学教育的人工智能）（五星期）课程总主任。

人工智能及大数据在教育中的运用

摘要：讲座主题为人工智能及大数据在教育中的运用。讲座介绍了傅弘博士在教育领域的对AI技术的最新应用，包括利用深度学习模型对学生书写行为进行智能化评估，通过以多模态数据为基础的大数据分析，AI赋能的书法练习系统，笔画分析及手写评分等算法实现书写质量的多维度量化评价。此外，讲座还展示了可穿戴设备——ADHD背心在特殊教育需求学生中的应用，通过传感器实时监测学生生理状态，为注意力缺陷多动障碍学生提供数据支持。讲座探讨了如何将这些技术融入日常教学，为教师提供数据驱动的反馈，促进个性化教学与精准教育发展。



傅弘博士

香港教育大学数学与资讯科技学系副教授、教学科技中心副总监

个人简介：傅弘博士现任香港教育大学数学与资讯科技学系副教授，同时兼任教学科技中心副总监及特殊需要与融合教育研究所联席总监。她的研究领域包括图像及视频理解、计算机视觉、智能多模态感知算法及系统，尤其关注在教育、医疗及体育领域的应用。自2020年以来，傅弘博士已获得超过1700万港元的外部研究经费。她曾荣获四项国际奖项，其中包括日内瓦国际发明展览会金奖。



专题讲座及工作坊研讨

人工智能教育的实践与未来

3月17日（二） 09:30-11:45



从“犹豫”到“自信”：人工智能时代中国教师与教研员AI素养的短板透视与精准提升

摘要：人工智能（AI）正重塑教育生态，学校领导者如何引领变革？本讲座结合本团队最新研究成果，透过对广西2000多名教师以及教研员的实证分析，揭示中国教师AI素养的三种典型画像：“犹豫的新手”、“热情的实践者”与“自信的专家”。研究发现，尽管教师和教研员普遍对 AI 持积极态度，但在“安全意识”与“实践能力”上仍存在显著短板，且资深教师面临更大的转型挑战。讲座将基于最新研究成果，探讨如何针对不同类型的教育工作者制定精准的培训策略，提升团队的AI应用能力与伦理素养，协助校长构建面向未来的智慧校园。

李辉教授

香港教育大学助理副校长（区域拓展）、幼儿教育讲座教授、教育发展与创新学院联席副院长、人工智能、脑与儿童研究中心总监、卓越教学发展中心联席执行总监



个人简介：李辉教授现为香港教育大学助理副校长（区域拓展），教育发展与创新学院联席副院长，人工智能、脑与儿童研究中心创始总监，教育与人类发展学院幼儿教育讲座教授，以及Springer-Nature 旗下AI, Brain and Child 创刊总编。

李教授的研究领域广泛，尤其注重人工智能与脑科学在儿童发展与教育中的应用。他的研究涵盖教育神经科学、发展心理学、课程论与教学法、教师教育和教育政策等方面。他曾指导20多位博士生，获得多项国家自然科学基金和优质教育基金资助。

自2021年以来被美国斯坦福大学列为全球前2%学者，2023年进入全球1%，当年亦被《The Australian》评为全澳社会科学领域排名第一的学者。

代理型 AI 与机器人在教学中的应用

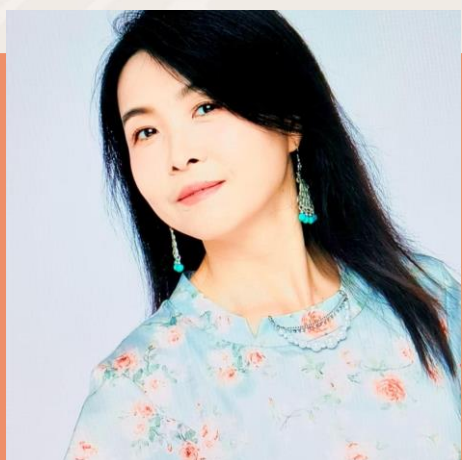
摘要：人工智能正在从被动工具演变为能够自主决策、追求目标并与复杂环境动态交互的智能体。本次主题演讲将探讨代理型人工智能（Agentic AI）——具备“能动性”的系统——所带来的变革潜力，以及它们引发的深刻伦理问题。

我们也将考察具身认知和机器人在教育（从中小学到高等教育）和科学发现等领域的实际应用，突出代理型系统如何加速创新并重塑人类与人工智能的协作。同时，我们也将直面关键挑战：自主决策的责任归属、算法推理的透明度，以及机器目标与人类价值的对齐。

通过描绘伦理前沿并提出负责任部署的框架，本次会议邀请研究人员、政策制定者和行业领袖共同展望一个未来——在这个未来中，代理型人工智能能够放大人类潜能，而不损害社会信任。

王敏娟教授

香港教育大学助理副校长（跨学科与伙伴协作）、新兴科技与未来教育讲座教授、应用政策研究及教育未来学院联席副院长、全球新兴技术研究所联席总监



个人简介：王敏娟（史丹佛全球2%科学家），北大校友，上海市东方学者，海南省海外名师。现任香港教育大学助理副校长（跨学科与伙伴协作），新兴科技与未来教育讲座教授（Chair Professor）、博士研究生导师，兼任全球新兴技术研究所联席总监、《IEEE Transactions on Learning Technologies》期刊主编。

作为计算机和教育技术领域具有国际影响力的学者，王教授精通中英文，深谙中美文化差异，具有国际化学术视野和创新思维，致力于 XR、AI 与 AIGC 在多学科中的应用研究，曾在 50 多个国际会议上主题演讲；她有著丰富的国际教学和交流经验，并取得了卓越的教学成效，积累了丰富的学术出版成果。

网站：<https://www.eduhk.hk/en/experts/professor-wang-minjuan>

考察交流：优才（杨殷有娣）书院小学部

学校简介：优才（杨殷有娣）书院小学部为香港首间一条龙资优学校，自1996年创校以来，以“为社会培养优秀人才”为使命。学校秉持“爱心、创意、勤奋”的教育目标，通过五层资优架构、小班教学与专科专教模式，将多元智能理论实践于日常教学。校内设有涵盖不同领域的才华班，全面发掘学生潜能，让每一位孩子在“喜悦”中追求“卓越”。在STEAM教育方面，优才书院极具前瞻视野，自1997年起推动相关发展，积累近三十年丰富经验。学校秉持“实践求真、推陈创新”理念，将STEAM与创意教育全面融入各学科，并将人工智能（AI）教育列为重点发展项目。通过校本课程、才华班及课后资优班三轨并行，学生学习动画设计、3D打印、机器人编程等前沿内容，从实践中锻炼创新思维。优才学子凭借扎实科创基础，屡创佳绩：香港科学青苗奖冠军、香港国际科学竞赛金奖、世界STEM公开赛金奖、大湾区智慧交通挑战赛全场总冠军、全港中小学校产品设计大赛冠军，体现学校以STEAM培育未来发明家，引领学生“改善生活，改变未来”的愿景。

陈伟杰校长

优才（杨殷有娣）书院小学部校长



个人简介：陈伟杰校长具备跨学科学术背景，持有工商管理学士、信息科技教育理学硕士及教育博士学位。自2003年加入优才书院，陈校长积累逾二十年教学与行政管理经验，职业生涯贯穿中学、小学及专科学院，对本地与国际教育生态具备全面洞察。陈校长深信教育必须具备前瞻视野与全球格局。身处香港这个国际都会，他主张培养学生“植根香港、胸怀家国、面向世界”的胸襟，重视国际视野、跨文化沟通力、创意解难与协作精神的培育，使学生成为具全球竞争力的未来领袖。在陈校长领导下，优才书院STEAM教育屡创高峰，荣获“国际电子学习奖”、“香港科学青苗奖第一名”、“全国未来工程师大赛一等奖”、“大湾区智慧交通挑战赛总冠军”等殊荣，更获颁“香港杰出STEAM教育学校”及“香港杰出STEAM校长领导大奖”，彰显卓越实力。陈校长视STEAM教育为根本性教学变革，主张将其探索精神与跨学科思维全面融入课程，激发学生自主探究，掌握面向未来的学习能力。



专题讲座及工作坊研讨

从虚拟环境到智能工具：AI驱动教育的 创新实践与未来图景

3月18日（三） 09:30-12:00

人工智能融入沉浸式学习环境的教学设计与实践

摘要：本次演讲探讨由生成式人工智能驱动的沉浸式学习如何为教学实践带来创新的体验。讲者将展示团队所开发的四个沉浸式学习环境。首先，Web 版 Learningverse 提供一个 3D 元宇宙，透过 AI 驱动的数字人实现互动式与协作式学习。LearningverseVR 则将这些能力延伸至虚拟现实（VR），由智能代理提供个性化学习并增强投入感。此外，Embodiverse 将具身化、由 AI 驱动的机器人引入混合现实（MR），为协作学习提供即时、可调适的引导。最后，iChat 平台则提供一个具备定制化数字人的 3D 环境，用于同步沟通、学习与教学支援。演讲亦结合部分实证研究，说明这些沉浸式学习环境如何推动教学创新，并提升学习投入与学业表现，达成新的体验。

宋燕捷教授

香港教育大学数学与资讯科技学系教授、应用政策研究及教育未来学院联席副院长、卓越教学发展中心副总监



个人简介：宋燕捷教授现为香港教育大学数学与资讯科技学系教授、应用政策研究与教育未来学院（AAPSEF）协理副院长，教与学中心（CELT）副总监。她于香港大学取得博士学位，并于英国里兹大学取得教育硕士学位。她的研究领域涵盖扩增实境（AR）、虚拟实境（VR）、元宇宙、教育中的人工智慧，以及多模态学习分析。她主导研发多个屡获殊荣的平台，包括 VocabGo、Learningverse、LearningverseVR、Embodiverse、EmoCare and iChat，并已获得多项专利。宋教授获得多项外部和内部研究资助，并在亚太教育计算学会（APSCE）担任领导职务。她于近几年入选美国史丹福大学全球排名首2%高引用学者名单。

生成式人工智能驱动的教学创新实践

摘要：本次讲座旨在探讨生成式人工智能如何推动教学变革，辅助教师提升教学效率，并为学生创造更有效的学习体验。我们将重点介绍两项创新应用：第一项应用为多模态人工智能辅助的自主语言学习系统。该系统能够分析学生所观察的视觉图像（如日常物品或场景），自动生成相关的词汇、语句及对话范例，帮助学生在真实语境中学习。同时，系统可即时评估学生的语言输出（如写作或口语表达）并提供针对性反馈，形成互动式学习闭环，从而提升学生的语言能力。第二项应用是基于生成式人工智能的教学视频自动合成技术。此技术利用教师的课件资料、肖像及语音，自动生成教学脚本、虚拟教师形象和评估练习，并将其整合为互动式教学视频。这一方案能大幅减少教师制作多媒体教材的时间，同时支持灵活的混合式教学模式，使课堂更加生动且个性化。本次讲座将展示这些技术的实际应用场景，并讨论其在现代教育中的潜在影响，为教育工作者提供实用的智能化教学思路。

杨良河教授

香港教育大学数学与资讯科技学系教授、数据科学与人工智能中心实验室副总监



个人简介：杨良河教授现任香港教育大学数学与资讯科技学系教授，并担任数据科学与人工智能中心实验室副总监。他近期的研究方向包括偏好学习、数据挖掘及STEM教育、时间序列分析，以及多模态人工智能在教育 and 医疗领域的应用。杨教授已发表170余篇学术论文，并出版了两部广受好评的排序方法学研究专著。其研究成果曾多次荣获国际发明展金奖。

考察交流：伯特利中学

学校简介：伯特利中学（Bethel High School）秉承基督教全人教育理念，在学术培育与品德塑造之间取得良好平衡，致力营造关爱共融、积极进取的学习环境。学校课程发展体系完善，涵盖初中及高中阶段的完整课程架构，并积极推动STEAM教育与跨学科学习，培养学生的创新思维与综合能力。近年来，学校将创新科技教育列为重点发展方向之一，通过专题学习周、实践工作坊及多元科技活动，让学生在真实情境中应用知识，提升解决问题的能力与创新思维。校内亦定期举办STEAM周、创科主题活动及跨学科实践课程，进一步加强学生对科学与科技领域的理解与兴趣，逐步将AI元素融入课程与学习活动中。2025年，学生参与“国家成就科普计划：STEAM实践工作坊”，当中涵盖人工智能发展及程序编制内容，让学生接触AI基础概念与实际应用。此外，学校透过STEAM项目及科技实践活动，引导学生认识人工智能在现实社会中的应用场景，强化创新思维与科技素养。

梅志文校长 伯特利中学校长



个人简介：梅志文校长现任香港伯特利中学校长、香港才能教育基金会长及香港电脑教育学会顾问，曾获颁行政长官卓越教学奖（科技教育）嘉许状、香港大学国际杰出电子学习奖金奖、思科杰出教师等奖项。梅校长致力推动学校人文素养与科技创新并行的发展方向迈进。他深信教育不仅要培养学生的品格与价值观，更要装备学生面对数字时代与人工智能时代的挑战。他倡议将AI元素逐步纳入校本课程设计，推动跨学科合作，使人工智能与STEAM教育相结合，提升学生的科技素养与创新能力。在他的推动下，学校探讨建立校本AI平台及相关教学流程，鼓励教师利用人工智能工具辅助教学、优化课堂互动，提升学习效果。梅校长也重视“学以致用”的实践精神，支持学生参与与人工智能及程序编制相关的STEAM实践工作坊及专题活动，让学生在真实情境中了解AI的发展趋势及社会应用。他强调，人工智能教育不仅是技术训练，更包括伦理思考、责任意识及批判性思维的培养，使学生在掌握科技能力的同时，也能理解科技对社会的影响。

学员名单

学员名单（内地）

排名不分先后

序号	省份	姓名	职衔	学校	学校类别
1	福建	陈捷	教师	福建省永春第一中学	中学
2	福建	张昱峥	教师	福建省晋江市养正中学	中学
3	福建	林俊彬	校长	福建省诏安县秀篆中学	中学
4	福建	谢隆木	书记、校长	长汀县河田第二中学	中学
5	福建	王霞	书记、校长	武夷山市洋庄老区学校	中小学
6	重庆	陈庚生	教师	西南大学附属中学校	中学
7	重庆	黄仕友	校长	重庆两江新区西南大学附属中学校	中学
8	重庆	张文灿	化学教研室主任	西南大学附属中学校	中学
9	北京	卢海军	副校长	中国人民大学附属中学	中学
10	北京	郑晓	教研组长	中国人民大学附属中学	中学
11	北京	詹玉月	创新书院英语备课组长	清华大学附属中学	中学
12	北京	汤文坤	资源环境与地理信息高研实验室负责人	清华大学附属中学	中学
13	北京	王玲湘	党总支书记	清华大学附属小学清河分校	小学
14	北京	刘建伟	党总支书记	清华大学附属小学昌平学校	小学

学员名单

学员名单（内地）

排名不分先后

序号	省份	姓名	职衔	学校	学校类别
15	河南	张刘邦	校长	洛阳市第二高级中学	中学
16	广东	王立	校长	深圳市龙华区行知实验小学	小学
17	广东	邱碧娇	党支部书记、校长	潮州市饶平县中山实验学校	小学
18	广东	张智林	校长	广东实验中学湛江学校	中学
19	四川	张珩	党支部书记、校长	四川天府新区第八中学	中学
20	四川	白培锋	支部书记、校长	广元市青川县乔庄初级中学	中学
21	四川	钟如媛	校长	甘孜州甘孜县罗布林第三完全小学	小学
22	北京	赵俊强	副校长	中国人民大学附属小学	小学
23	北京	李会然	副校长	中国人民大学附属小学	小学
24	北京	陈清伟	科学教育中心副主任	北京大学附属中学	中学
25	北京	吴天骄	人事办公室主任	北京大学附属中学	中学

学员名单

学员名单（香港）

排名不分先后

序号	姓名	职衔	学校	学校类别
1	劉心怡	校长	基督教宣道会宣基小学	小学
2	楊文德	校长	顺德联谊总会李兆基中学	中学
3	吳鳳婷	校长	圣三一堂小学	小学
4	林婉欣	校长	石湖墟公立学校	小学
5	羅志民	校长	东华三院姚达之纪念小学（元朗）	小学
6	馬詠兒	校长	中华基督教青年会小学	小学
7	古美琪	校长	香海正觉莲社佛教黄藻森学校	小学
8	張熙正	副校长	香港红十字会雅丽珊郡主学校	中小学
9	許偉龍	副校长	将军澳培智学校	中小学
10	李家駿	助理校长	石湖墟公立学校	小学
11	郭賢沛	科主任	中华基督教青年会小学	小学

学员名单

学员名单（澳门）

排名不分先后

序号	姓名	职衔	学校	学校类别
1	汪東	校长	妇联学校	中小学
2	陳志君	校长	蔡高中学	中学
3	曾紀川	校长	镜平学校	中小学
4	黃志剛	校长	浸信中学	中学
5	牛蘭珍	副校长	濠江中学	中学
6	孫詠雅	副校长	培华中学	中学
7	張麗美	副校长	创新中学	中学
8	梁淑雯	小学教务主任	鲍思高粤华小学	小学
9	陳禹	副教导主任	劳校中学	中学
10	黎永浩	级组长	圣若瑟教区中学第五校	中小学

工作人员名单

中国教育学会工作人员

姓名	称谓	联络资料
林珊珊女士	秘书处教育培训部副主任	linshanshan@cse.edu.cn
王珺琪女士	秘书处教育培训部项目主任	wangjunqi@cse.edu.cn

香港教育大学教学科技中心工作人员

姓名	称谓	联络资料
郑国城博士	总监	chengks@eduhk.hk
马韵斯博士	教育发展经理	yma@eduhk.hk
罗晶女士	教与学经理	crystalluo@eduhk.hk
曹家鑫博士	教育发展主任	jxcao@eduhk.hk
黄心颐女士	教育发展主任	msywong@eduhk.hk
丁骄阳先生	教育发展主任	djiaoyang@eduhk.hk
张慧燕女士	二级行政主任	wayicheung@eduhk.hk
廖丽珊女士	助理教育发展主任	liaol@eduhk.hk
陈靖彤女士	助理教育发展主任	mjmchen@eduhk.hk

学员须知

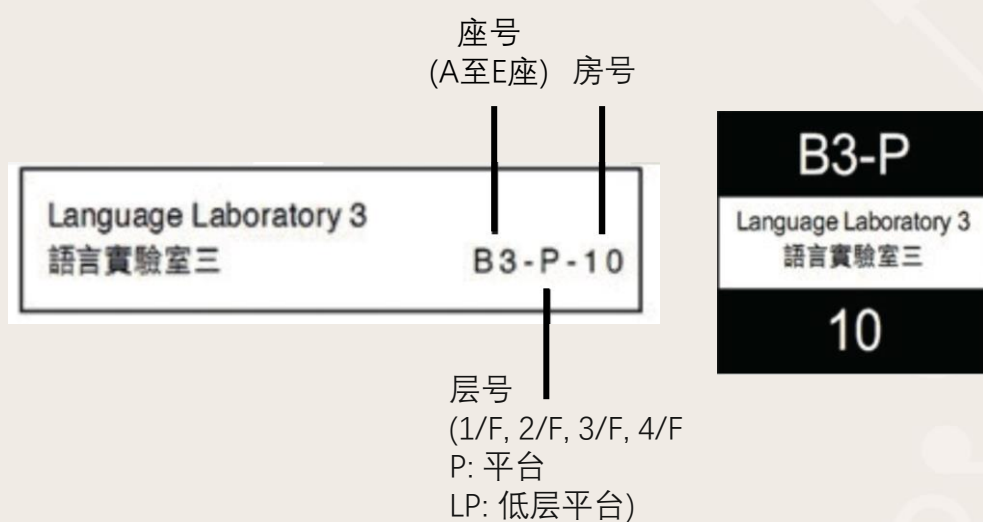
1. 研修班期间，应佩戴学员证，作为出入校园各类场所的凭证。
2. 研修班期间自觉做好个人防护，严禁饮酒。
3. 请提前10分钟到教室签到。上课时请关闭手机或置于静音，不迟到，不早退，不无故旷课，不在学习时会客或办理其他事务，保持教室秩序。
4. 研修班期间必须跟从工作人员安排，集体行动。不得擅自离队；如有特殊情况，请与工作人员联系。
5. 遵守法律法规和其他有关规定，不得有违反道德的不良行为。

服务设施

服务设施	营业时间		
	星期一至五	星期六	星期日及公众假期
彦膳坊 The Cove View (食堂) B4-C 座平台 Podium, Block B4-C 电话: 2948 0988	上午7:30 至 晚上8:30	上午7:30 至 晚上7:00	上午11:00 至 下午3:00
西餐厅 Western Restaurant C 座平台 Podium, Block C 电话: 2465 6083	上午11:00 至 下午3:00	休息	休息
中餐厅 Chinese Restaurant B4座平台 Podium, Block B4 电话: 2459 1756	上午11:00 至 下午3:00	休息	休息
悠然雅座 U Deli B4座地下 G/F, Block 4 电话: 2881 5205	上午8:00 至 下午6:00	上午8:00 至 下午5:30	休息
小食亭 Food Kiosk B座地下 G/F, Block B 电话: 2881 5205	上午8:00 至 下午3:00	休息	休息
太平洋咖啡 Pacific Coffee C 座 LP 层学习共享空间 Learning Commons, LP/F, Block C 电话: 2948 0563	上午8:00 至 晚上8:00	上午8:00 至 下午5:30	休息
7-11便利店 Kiosk C 座平台 Podium, Block C 电话: 2299 1110	上午7:30 至晚上9:30		
惠康超级市场 Wellcome 大埔露辉路33号嘉丰花园地库 Basement, Richwood Park, 33 Lo Fai Road, Tai Po 电话: 2663 4145	上午9:30 至晚上9:30		

服务设施

校园房间编号指引



校园无线网络



网络名称: Wi-Fi.HK via EdUHK
密码: 无

校园保安室电话 (24小時)

2948 8002

校园俯视图

The Education University of Hong Kong

Tai Po Campus

香港教育大學大埔校園



校园位置图



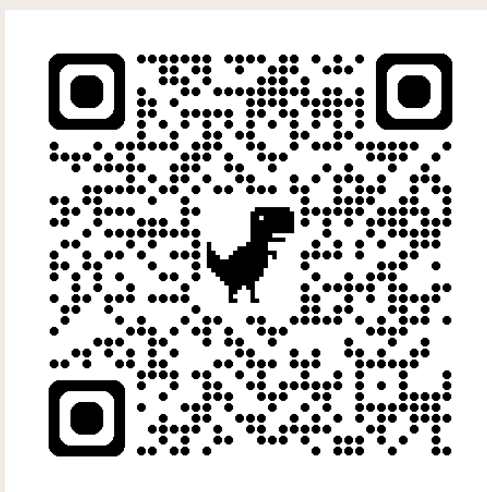
地址及公共交通

地址：香港新界大埔露屏路十号

公共交通：

- 九巴74K巴士来往港铁大埔墟站及三门仔途经教大（中午12时前，从大埔墟站先到香港教育大学；中午12时后，先往三门仔再到香港教育大学）
- 公共专线小巴26号来往大埔校园及马鞍山海柏花园
- 公共专线小巴26A号参考线，往来大埔校园至大埔元洲仔（循环线），服务时间周一至五每日上午7:30至9:30以及下午5:30至8:30

您可以通过扫描以下二维码访问香港教育大学的校园导航地图：



酒店位置及周边地图



香港沙田帝都酒店

地址：香港沙田白鶴汀街八號

電話：(852) 2601 2111

港铁路线图



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



主办：香港教育大学校长与教师协同创新培训中心

承办：香港教育大学教学科技中心